

**TIPIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN
MUNIDADES DE LA MICROCUENCA DEL RÍO
CHIMBORAZO, PARROQUIA SAN JUAN**

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CAPÍTULO I	8
MARCO REFERENCIAL.....	8
1.1. ANTECEDENTES.....	8
1.2. INTRODUCCIÓN.....	10
1.3. OBJETIVO.....	11
1.4. METODOLOGÍA	11
1.4.1. Tipo de metodología.....	11
1.4.2. Métodos de investigación	11
1.4.3. Procedimiento metodológico.....	12
1.4.4. Sitio de Estudio.....	12
1.4.5. Caracterización de los Productores (Sistemas de Producción).....	13
1.4.6. Validación de la Tipología.....	13
1.4.7. Caracterización y Funcionamiento de los Sistemas de Producción Identificados	14
1.4.8. Variables e indicadores económicos para la tipificación de los sistemas de producción	14
CAPÍTULO II	15
INFORMACIÓN GENERAL DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO	15
2.1. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS	15
2.1.1. Extensión y ubicación	15
2.1.2. Límites.....	16

Administrativa.....	16
Gráficas.....	16
2.1.4.1. Población por parroquia del cantón Riobamba	17
2.1.4.2. Densidad demográfica.....	18
2.1.5. Principales actividades económicas.....	19
2.1.6. Población por rangos de edad	19
2.1.7. Población y Género	20
2.1.8. Población Económicamente Activa (PEA)	20
2.1.9. Población Económicamente Activa por Sectores.....	21
2.1.10. Población Económicamente Activa y Analfabetismo.....	22
2.1.11. Población y Educación	23
2.1.12. Pobreza	24
2.1.13. Escolaridad.....	25
2.1.14. Uso del suelo de la provincia de Chimborazo	26
Principales cultivos transitorios solos	27
Principales cultivos permanentes solos.....	27
2.1.15. Superficie de las Unidades Productivas Agropecuarias . Riobamba	28
2.1.16. Número de UPAs - Riobamba.....	29
2.1.17. Información Riobamba.....	29
CAPÍTULO III	31
ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA PARROQUIA SAN JUAN	31
3.1. Ubicación.....	31
3.2. Superficie.....	31
3.3. Altitud	32
3.4. Población.....	32
3.5. Población por comunidades.....	33

	33
	35
3.7.1. Primaria completa.....	35
3.7.2. Secundaria completa.....	36
3.7.3. Instrucción superior	36
3.8. Población en Edad de Trabajar (PET)	37
3.9. Población Económicamente Activa.....	38
3.10. Tasa Bruta de Participación Laboral.....	38
3.11. Niñas/os que trabajan y no estudian	39
3.12. Niñas/os que no trabajan y no estudian.....	39
3.13. Niñas/os que no trabajan y si estudian.....	40
3.14. Niñas/os que trabajan y estudian	40
3.15. Vivienda	41
3.16. Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)	41
CAPÍTULO IV	42
ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	42
4.1. Zonificación	42
4.2. Historia	43
ORIGEN	44
LA CONQUISTA INCÁSICA	44
LA CONQUISTA ESPAÑOLA.....	45
PARROQUIALIZACIÓN.....	46
Parroquialización civil.....	46
4.2.1. Historia de la zona	47
4.3. Datos generales de los entrevistados	50
4.4. Estructura de los cultivos	53

Principales productos (cadenas productivas)	56
.....	58
Cadena productiva: Quesos - Santa Isabel	59
Cadena Productiva: Quesos . Tambohuasha.....	60
Cadena productiva: Quesos - Chimborazo	61
Cadena productiva: Productos Orgánicos.....	62
Cadena productiva: Papa	63
Cadena productiva: Zanahoria.....	64
Cadena productiva: Cebolla.....	65
Cadena productiva: Haba	66
Cadena productiva: Brócoli.....	67
4.6. Descripción y determinación de los Sistemas de Producción.....	68
4.6.1. Tipología 1: Productores pequeños %sin tierra+.....	68
4.6.2. Tipología 2: Productores pequeños con extensiones	71
pequeñas de tierra.....	71
4.6.3. Tipología 3: Trabajador de hacienda.....	73
4.6.4. Tipología 4: Siembra al partir	74
4.6.5. Tipología 5: Productores con huertos	75
agroforestales	75
4.6.6. Tipología 6: Productores medianos	76
4.6.7. Tipología 7: Haciendas	79
Tipologías e indicadores socioeconómicos.....	80
CAPÍTULO V	83
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	83
CONCLUSIONES	83
RECOMENDACIONES.....	85



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

ÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS
CUENCA DEL RÍO CHIMBORAZO, PARROQUIA SAN JUAN

.....	86
GRUPO FOCAL	86
ENCUESTA UTILIZADA A PROFUNDIDAD	89
MAPA DE LAS SUBCUENCAS EN EL ECUADOR	94
FOTOS DE LA ZONA.....	95
BIBLIOGRAFÍA.....	97
Páginas Web:.....	98

Guía del cantón Riobamba.....	18
GRÁFICO 2: Población por rangos de edad - Chimborazo	200
GRÁFICO 3: Población Económicamente Activa por sectores - Chimborazo.....	22
GRÁFICO 4: Población Económicamente Activa y Analfabetismo - Chimborazo.....	23
GRÁFICO 5: Nivel de educación - Chimborazo	24
GRÁFICO 6: Incidencia de la pobreza parroquial - Chimborazo	25
GRÁFICO 7: Mapa de Chimborazo.....	31
GRÁFICO 8: Población de San Juan	33
GRÁFICO 9: Analfabetismo . San Juan	34
GRÁFICO 10: Primaria completa . San Juan	35
GRÁFICO 11: Secundaria completa . San Juan	36
GRÁFICO 12: Instrucción Superior . San Juan	37
GRÁFICO 13: Población en Edad de Trabajar . San Juan	37
GRÁFICO 14: Población en Económicamente Activa . San Juan	38
GRÁFICO 15: Mapa de San Juan con las comunidades de estudio	42
GRÁFICO 16: Analfabetismo de los encuestados.....	51
GRÁFICO 17: Grado de educación de los encuestados	52
GRÁFICO 18: Estado civil de los encuestados	52

Chimborazo (1950-2001).....	16
TABLA 2: Población por parroquia del cantón Riobamba.....	17
TABLA 3: Densidad demográfica - Chimborazo.....	19
TABLA 4: Uso del suelo - Chimborazo.....	26
TABLA 5: Superficie de la Unidad de Producción Agrícola - Chimborazo	28
TABLA 6: Número de Unidades de Producción Agrícola - Chimborazo	29
TABLA 7: Información de la superficie - Chimborazo	30
TABLA 8: Aspectos generales de las comunidades de estudio.....	32
TABLA 9: Población por comunidades de estudio . San Juan.....	33
TABLA 10: Tasa Bruta de participación laboral . San Juan	39
TABLA 11: Niños y niñas que trabajan y no estudian . San Juan.....	39
TABLA 12: Niños y niñas que no trabajan y no estudian . San Juan.....	40
TABLA 13: Niños y niñas que no trabajan y si estudian . San Juan	40
TABLA 14: Niños y niñas que trabajan y si estudian . San Juan	40
TABLA 15: Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas . San Juan.....	41
TABLA 16: Historia de San Juan.....	43
TABLA 17: Número de encuestas en las cinco comunidades de estudio	51
TABLA 18: Número de animales que poseen los encuestados . Tipología 1.....	70
TABLA 19: Número de animales que poseen los encuestados . Tipología 2.....	72
TABLA 20: Número de animales que poseen los encuestados . Tipología 6.....	78
TABLA 21: Tipologías e indicadores socioeconómicos.....	80

IFICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN MUNIDADES DE LA MICROCUENCA DEL RÍO CHIMBORAZO, PARROQUIA SAN JUAN

CAPÍTULO I

MARCO REFERENCIAL

1.1. ANTECEDENTES

Ecuador es inequitativo en la medida que la distribución del ingreso se concentra en pocas manos en desmedro de la gran mayoría de la población, incidiendo en la violación generalizada de sus derechos a la salud, alimentación, educación, vivienda, trabajo, seguridad, acceso a servicios básicos, etc.

La pobreza puede definirse como la incapacidad estructural de un hogar para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros. Las condiciones de pobreza y marginalidad son variables críticas que inciden en el deterioro del nivel de vida, con un alto déficit nutricional, morbilidad aguda infantil elevada, desnutrición crónica, enfermedades gastrointestinales, entre otros. La privación de las necesidades básicas reduce el ejercicio de las libertades democráticas y el derecho a la participación consciente en la vida social y política.

La pobreza en Ecuador es el resultado de una larga lista de carencias como son el escaso acceso a los factores de producción, a los servicios sociales básicos de educación, salud y saneamiento, a oportunidades de empleo agrícola y no agrícola; a la falta de inserción en el tejido económico y a una larga exclusión histórica por razones de sexo y etnia.

La pobreza es un obstáculo para la democracia y evidencia los límites del desarrollo humano. Se vive en un mundo que genera cada vez más pobreza y exclusión. En las últimas décadas se ha mostrado la ineficacia de los modelos de desarrollo y de crecimiento económico para resolver la problemática de la pobreza y de exclusión social, que se multiplican en procesos irreversibles de pérdida de identidades culturales, deterioro ecológico y, más aún, en la pérdida del control sobre la posibilidad de participar en las decisiones que les afectan. Este lamentable crecimiento de la pobreza va aparejado a un incremento de la desigualdad social.

Entre naciones más desarrolladas y más pobres, es un proceso de globalización del sistema económico está trastocando los procesos políticos y económicos, las relaciones entre naciones y la vida social y cultural a nivel mundial. Es un proceso generalizado e irreversible, que favorece sólo a un sector de la sociedad y excluye a una gran parte de la humanidad.

Ecuador en el transcurso de los años ha sido considerado como un país con ingresos bajos. La desigualdad social es un signo distintivo del Ecuador, el mismo que se manifiesta en la concentración en la distribución de los ingresos acentuada entre 1990 y 2000. El 38,3% de la población está en el rango de la pobreza y el 12,9% en la extrema pobreza.

En cuanto a la tasa de analfabetismo Ecuador registra un 8.4% de analfabetismo (según el último censo de población y vivienda), lo que quiere decir que 794.314 ecuatorianos no saben leer ni escribir. La provincia de Chimborazo, provincia con numerosa población indígena, cuenta con la tasa de analfabetismo más alta del país (17.6%), la inequidad existente se demuestra en el hecho de que el porcentaje de personas analfabetas en el sector rural es 26% y en la ciudad es 3.5%.

Es importante reformular las estrategias de desarrollo como en las políticas sociales, que desde una perspectiva más integral, conduzcan a una mejor redistribución de la riqueza, la generación de empleo productivo (es por esta razón el interés en tipificar los sistemas de producción agropecuaria) y la reactivación económica.

Según el último Censo de Población y Vivienda realizado en el año 2001, la población total de Chimborazo representa el 3.3% del total de la población ecuatoriana; dicha población es predominantemente rural, seis de cada diez personas residen en zonas rurales y alrededor del 80% del total de la población urbana de la provincia reside en la ciudad de Riobamba. Chimborazo cuenta con población joven en edad de trabajar; 60.1% de la población es menor de 30 años.

La provincia de Chimborazo es catalogada como la provincia con mayor pobreza del país, con índices significativamente superiores a los nacionales y regionales. El 17.6%¹ de la población no sabe leer ni escribir, de los cuales el 23.4% son mujeres y el 13.7% hombres, lo que se puede notar con claridad es que existe una brecha en cuanto a la equidad de género.

¹ INEC

ión son indígenas muy pobres, que en su mayoría
dicen a la agricultura, la misma que se encuentra
limitada a productos tradicionales como el maíz y la cebada con rendimientos
extremadamente bajos, por el deterioro paulatino y creciente del recurso suelo y
prácticas agrícolas tradicionales.

1.2. INTRODUCCIÓN

El presente proyecto realiza un análisis detallado de los sistemas productivos en cinco comunidades que se encuentran ubicadas en la Microcuenca del Río Chimborazo; las mismas que son Calera Grande, Shobolpamba, Chimborazo, Santa Isabel y Tambohuasha.

En varias ocasiones la oferta tecnológica no es pertinente a las condiciones físicas, socioeconómicas e histórico - culturales que determinan la estructura y el funcionamiento de la pequeña agricultura. Por esta razón es importante conocer y tener un acercamiento de las circunstancias del pequeño productor.

En un mismo país, región y hasta en una misma comunidad es posible encontrar factores físicos, socioeconómicos, históricos y culturales diversos. Por esto es indispensable identificar las distintas combinaciones de los factores de producción en su relación con los distintos tipos o clases de unidades de producción. Por ejemplo en una parcela de pequeño y hasta de mediano tamaño, dotada de riego, en un valle fértil y que sean dirigidas por un agricultor incorporado a los mercados y a los circuitos de información, tendrá una demanda tecnológica distinta a la de una hacienda.

La tipificación ofrece varios resultados importantes como son la organización conceptual de la diversidad existente en agricultura campesina, con las poblaciones es posible realizar inferencias de los resultados.

- El objetivo principal es realizar el análisis económico y la determinación de los tipos de los sistemas de producción en cinco (5) comunidades pertenecientes a la Microcuenca del río Chimborazo, para establecer la contribución de los recursos suelo y agua en las economías de las familias locales.

1.4. METODOLOGÍA

1.4.1. Tipo de metodología

La metodología a utilizar es descriptiva ya que se pretende detallar las variables e indicadores de las 5 comunidades de la microcuenca del Río Chimborazo a analizar; y explicativa por los sistemas de producción existentes.

Se realizarán encuestas a una muestra determinada de pobladores de las 5 comunidades para poder determinar todos los tipos de sistemas de producción y también los aspectos sociales y económicos de los agricultores.

1.4.2. Métodos de investigación

Las técnicas que se empleará para obtener la información son: Entrevistas a profundidad² con familias integrantes de las 5 comunidades, grupos focales³ con representantes de las comunidades a analizar, recopilación de datos, investigación en Internet y visitas a bibliotecas.

² La entrevista es quizá la técnica más utilizada para obtener información de la gente; ha sido usada y sigue siendo empleada para múltiples propósitos y por una variedad de actores. Como técnica de investigación, la entrevista, abarca diversas dimensiones: amplía y verifica el conocimiento científico; obtiene o posibilita llevar la vida diaria del ser humano al nivel del conocimiento y elaboración científica.

³ El grupo focal (*focus group* en inglés), también conocido como sesiones de grupo, es una de las formas de los estudios cualitativos en el que se reúne a un grupo de personas para indagar acerca de actitudes y reacciones frente a un producto, servicio, concepto, publicidad, idea o empaque. Las preguntas son respondidas por la interacción del grupo en una dinámica donde los participantes se sienten cómodos y libres de hablar y comentar sus opiniones.

nto metodológico

La información a tomar permite identificar los fenómenos socioeconómicos, agroecológicos, tecnológicos, de capacidad de gestión, etc., que determinarán la existencia de tipos de sistemas de producción del sector.

Se tendrá el análisis mediante la información que permite estudiar las relaciones existentes entre variables.

Se utilizará fuentes secundarias como son las que se nombran a continuación:

- Plan de manejo de la cuenca del Río Chimborazo,
- UCASAJ,
- CEAS,
- PDA,
- INEC,
- SIISE,
- entre otras.

Para así determinar los aspectos socioeconómicos de la microcuenca del Río Chimborazo.

Con el apoyo de la información geográfica, se realizó una zonificación tentativa de la microcuenca del río Chimborazo, la misma que se basó principalmente en las características agroecológicas de la zona y también en los aspectos socio económico de la población.

1.4.4. Sitio de Estudio

El sitio de estudio es en 5 comunidades de la microcuenca del Río Chimborazo que son:

1. Calera Grande
2. Shobolpamba



5. Tambohuasha

1.4.5. Caracterización de los Productores (Sistemas de Producción)

Mediante grupos focales, entrevistas a profundidad y estudios de caso con las familias a analizar se obtendrá las diferentes tipologías de sistemas de producción existentes en la microcuenca del Río Chimborazo.

Se denomina sistema de producción a un conjunto de objetos y seres vivientes que se relacionan entre sí para procesar insumos y convertirlos en el producto definido por el objetivo del sistema.

1.4.6. Validación de la Tipología

La tipología final se obtuvo mediante las reuniones en grupos focales y básicamente con 32 entrevistas a profundidad realizadas a productores de las 5 comunidades de estudio.

Tipologías encontradas en base a las encuestas y entrevistas personales

Tipología 1: Productores pequeños sin tierra

Tipología 2: Productores pequeños con extensiones pequeñas de tierra

Tipología 3: Trabajador de hacienda

Tipología 4: Siembra la partir

Tipología 5: Productores con huertos agroforestales

Tipología 6: Productores medianos

Tipología 7: Haciendas

cción y Funcionamiento de los Sistemas de Identificados

En base al desarrollo de la metodología propuesta, se obtendrá una tipología final, la misma que tendrá que ser identificada y validada con los productores de las 5 comunidades de la microcuenca del Río Chimborazo.

1.4.8. Variables e indicadores económicos para la tipificación de los sistemas de producción

Los indicadores económicos a tener en cuenta son los siguientes:

- Fuerza de trabajo
- Capital
- Tierra

Para determinar los ingresos de los productores de la zona se puede obtener:

- Ingreso agropecuario
- Ingreso no agropecuario

Es importante determinar los indicadores de capacidad de gestión de los productores:

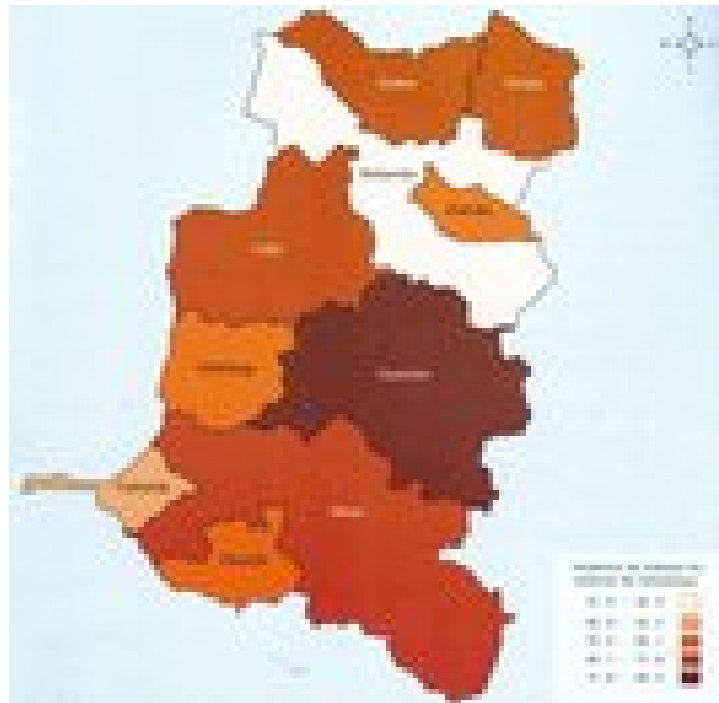
- Indicadores del tamaño de la finca
- Indicadores del tipo de tenencia de la tierra
- Indicadores del nivel de capitalización de la finca
- Indicadores de la estructura de mano de obra disponible y empleada dentro y fuera de la finca, incluyendo trabajo asalariado y contratado
- Indicadores de los sistemas productivos existentes en la finca (sistemas de cultivo, de producción animal, etc.)
- Indicadores de la calidad del suelo (suelos arables, suelos regados, etc.)
- Indicadores de la composición del ingreso familiar
- Indicadores del tipo y grado de articulación con los mercados de productos

INFORMACIÓN GENERAL DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO

2.1. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

2.1.1. Extensión y ubicación

La Provincia de Chimborazo tiene una extensión de 6.495 Km². La capital provincial es Riobamba, la misma que fue fundada el 15 de agosto de 1534.



1.2. Límites

La provincia de Chimborazo limita al Norte con la provincia de Tungurahua, al Sur con la provincia de Cañar, al Este con la provincia de Morona Santiago y al Oeste con las provincias de Guayas y Bolívar.

2.1.3. División político administrativa

La provincia de Chimborazo está dividida en 10 cantones, que son Riobamba (capital provincial), Alausí, Colta, Chambo, Chunchi, Guamote, Guamo, Pallatanga, Penipe y Cumandá.

Chimborazo cuenta en la actualidad con 54 parroquias.

El cantón Riobamba cuenta con 11 parroquias de las cuales se encuentra San Juan.

2.1.4. Condiciones Demográficas

La población de la provincia de Chimborazo ascendió a 403.632 personas, lo que corresponde al 3,3% de la población total en Ecuador, según datos del INEC para el año 2001.

TABLA 1: Población de Ecuador y Chimborazo (1950-2001)

AÑO	ECUADOR	CHIMBORAZO	% ⁴
1950	3.202.757	218.130	6,8
1962	4.564.080	276.668	6,1
1974	6.521.710	304.316	4,7

⁴ Nota: El porcentaje (%) expresa la participación de la provincia en relación al país.

	38.974	334.100	4,1
	97.979	366.636	3,8
2001	12.156.608	403.632	3,3

Fuente: INEC 1950-2001
Elaboración: Propia

Según proyecciones del INEC, para el año 2007, la población de Chimborazo alcanzará los 443.522 habitantes, de los cuales un 47.7% se localiza en el área urbana y un 52.3% en el área rural.

Se estima que 236,124 habitantes, es decir el 58.5% de la población de Chimborazo, es indígena. En las comunidades que conciernen para el análisis la mayoría de personas que se encuentran localizadas en las cinco comunidades son indígenas.

El ritmo de crecimiento de la provincia de Chimborazo ha decrecido en las últimas décadas, con respecto al constante crecimiento de la población nacional. Ya que en el censo realizado en el año 1990 el porcentaje de crecimiento era del 3.8 y para el censo del año 2001 decreció a 3.3%.

2.1.4.1. Población por parroquia del cantón Riobamba

El cantón Riobamba cuenta con un total de 190.464 habitantes los mismos que se encuentra repartidos en 11 parroquias las mismas que se detallan en la siguiente tabla:

TABLA 2: Población por parroquia del cantón Riobamba

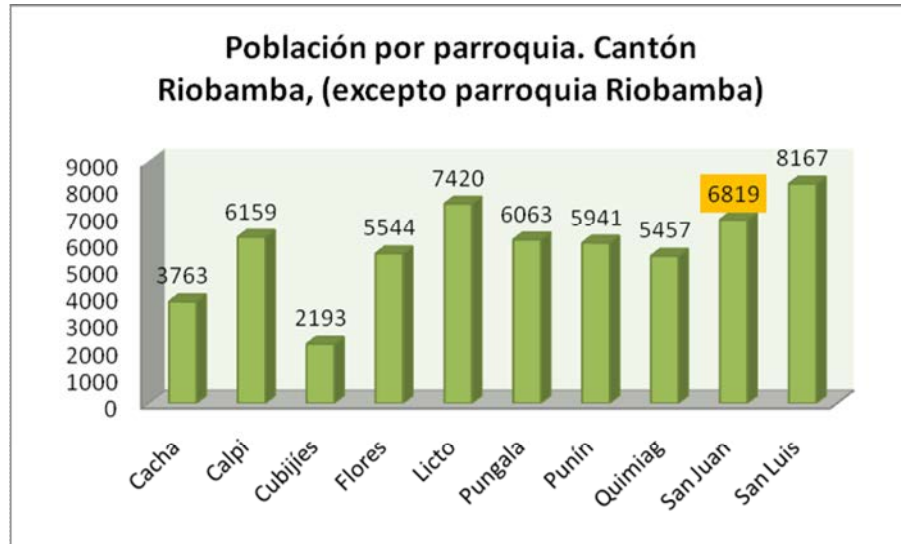
Parroquia	Población
Riobamba	132938
Cacha	3763
Calpi	6159
Cubijíes	2193
Flores	5544
Licto	7420
Pungala	6063
Punín	5941
Quimiag	5457
San Juan	6819
San Luis	8167

Fuente: SIISE. Mapa de Pobreza y Desigualdad en Ecuador
Elaboración: Propia

VI Censo de Población y el V de Vivienda, año 2001

cuenta con un total de 132.938 habitantes, en el gráfico siguiente se detallan las parroquias con excepción de Riobamba.

GRÁFICO 1: Población por parroquia del cantón Riobamba



Fuente: SIISE. Mapa de Pobreza y Desigualdad en Ecuador
Elaboración: Propia

San Juan cuenta con un total de 6.819 habitantes los mismos que se encuentran repartidos en las diferentes comunidades.

2.1.4.2. Densidad demográfica

La densidad demográfica es el número promedio de habitantes por cada kilómetro cuadrado de territorio en un determinado año. Se ha tomado para el análisis el último VI Censo de Población y V de Vivienda del año 2001. Este indicador en Chimborazo es de 67.3 habitantes por Km², mayor que la de Ecuador (promedio: 47.4 habitantes por Km²).

- Chimborazo

PROVINCIA	Habitantes por Km. Cuadrado	Número de habitantes	Km. Cuadrado
CHIMBORAZO	67.3	403,632	5,999
SIERRA	85.1	5,460,738	64,201
TOTAL PAIS	47.4	12,156,608	256,37

Fuente: VI Censo de Población y V de Vivienda del 2001.

Elaboración: Propia

Nota: Población total en un período de tiempo/ Total Km.

2.1.5. Principales actividades económicas

Los principales sectores desarrollados en la provincia son en primer lugar la agricultura, ganadería, industria y minería. En menor proporción se encuentra el sector textil y turismo.

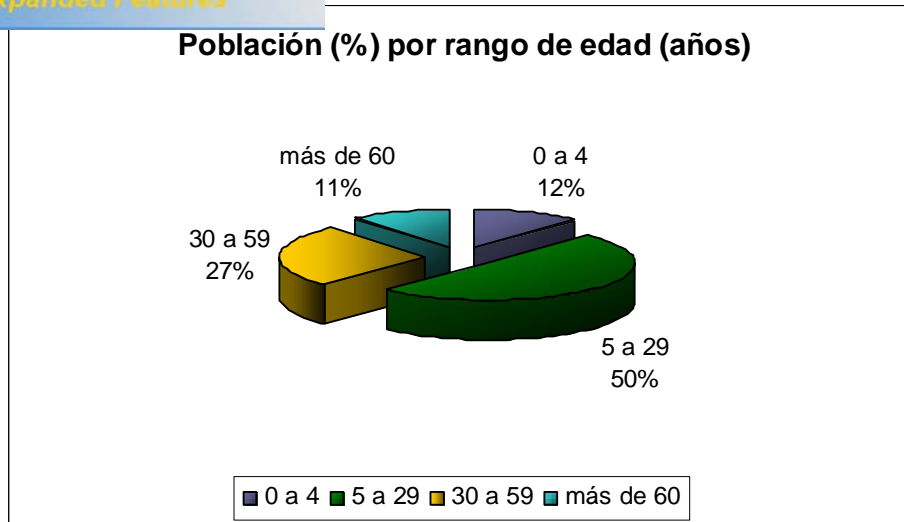
En el sector industrial, las principales actividades son la cerámica, alfombras, cemento, productos alimenticios, lácteos, manufacturas variadas.

El comercio es una actividad de importante desarrollo en la Provincia, principalmente la de cemento, alfombras, artesanías de cuero, conservas y productos agrícolas (papas, maíz, frejol, cebolla, entre otras).

2.1.6. Población por rangos de edad

La población joven en la provincia de Chimborazo ocupa un alto porcentaje de participación respecto de la población total, representando alrededor de la mitad del total de personas que habitan en Chimborazo, con el 50% en el rango de 5 a 29 años. Esto implica que hay una numerosa población en edad de educarse y formarse.

s de edad - Chimborazo



Fuente: INEC, 2001
Elaboración: Propia

Le sigue en importancia el rango de la población entre 30 a 59 años, que es el 27% de la población total de la provincia. La población de más de 60 años es del 11%.

2.1.7. Población y Género

La población de Chimborazo representa el 3.32% del total de la población del país para el año 2001 según datos del INEC. El 47,24% son hombres y el 52,76% restante son mujeres.

El 39.09% de la población chimboracense se encuentra en el sector urbano, mientras que el 60.91% de habitantes residen en el sector rural. Como se mencionó anteriormente, se estima que 236,124 habitantes, es decir el 58.5% de la población de Chimborazo, es indígena, tratándose de una de las provincias con mayor número de indígenas dentro del país.

2.1.8. Población Económicamente Activa (PEA)

En el Ecuador la Población Económicamente Activa (PEA) es de 4.553.746⁵ personas, de los cuales 159.589 se ubican en Chimborazo.

La PEA chimboracense asciende al 39.54% del total de su población. Esta realidad

⁵ Según el VI Censo de Población y V de Vivienda del año 2001

provincia se incorporan al mercado laboral con mayor una importante masa de jóvenes en edad de estudiar, lo que intruye en el elevado número de personas de la PEI⁶.

2.1.9. Población Económicamente Activa⁷ por Sectores

Por actividad económica, el 49% de la PEA de Chimborazo se dedica a la agricultura, silvicultura, caza y pesca, siendo ésta la principal actividad económica de la provincia. En segundo plano se ubican las actividades de: servicios (15,6%), comercio (12,6%) y manufactura (8,6%).

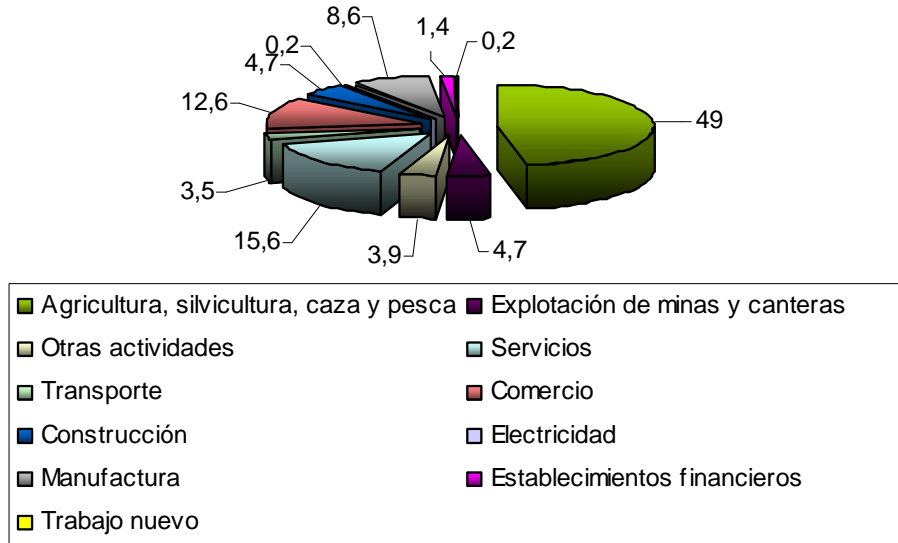
En un tercer plano se ubican las actividades de construcción (4,7%), actividades no bien especificadas (3,9%) y transporte (3,5%). Entretanto, las actividades de menor importancia para la provincia son: establecimientos financieros con 1,4%, trabajador nuevo con 0,4% y explotación de minas y canteras con 0,2%, al igual que electricidad, gas y agua.

Como se puede observar en la gráfica, en la provincia del Chimborazo existe una notable concentración de la PEA en la actividad económica %Agricultura, silvicultura, caza y pesca+

⁶ Población Económicamente Inactiva

⁷ Según el SIISE, son económicamente activas las personas en edad de trabajar (12 años y más) que: (i) trabajaron al menos una hora durante el período de referencia de la medición (por lo general, la semana anterior) en tareas con o sin remuneración, incluyendo la ayuda a otros miembros del hogar en alguna actividad productiva o en un negocio o finca del hogar; (ii) si bien no trabajaron, tenían algún empleo o negocio del cual estuvieron ausentes por enfermedad, huelga, licencia, vacaciones u otras causas; y (iii) no comprendidas en los dos grupos anteriores, que estaban en disponibilidad de trabajar. Se excluyen las personas que se dedican solo a los quehaceres domésticos o solo a estudiar, así como a los que son solo pensionistas y a los impedidos de trabajar por invalidez, jubilación, etc.

PEA por actividad económica (% de la población)



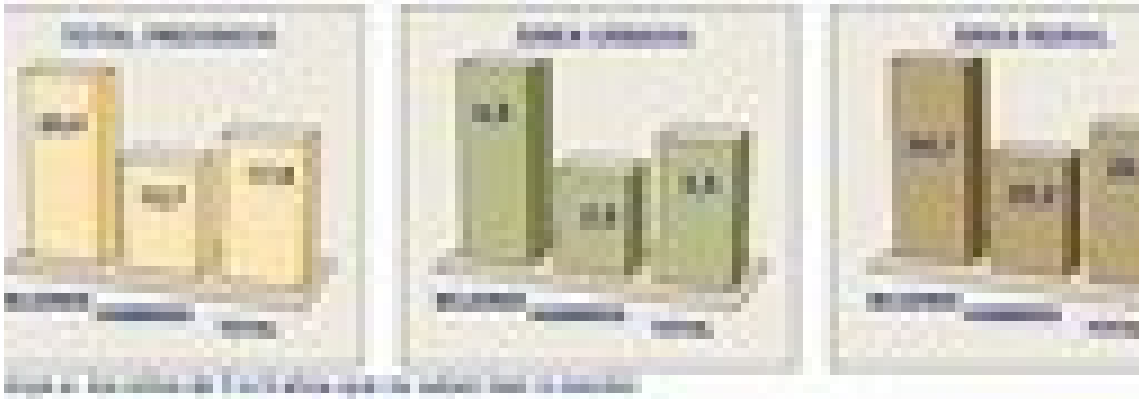
Fuente: VI Censo de Población y V de Vivienda - Chimborazo, INEC, 2001.
Elaboración: Propia

2.1.10. Población Económicamente Activa y Analfabetismo

La tasa de analfabetismo de la población económicamente activa de la Provincia de Chimborazo para el año 2001 según el último censo de población y vivienda fue de 17,6%, siendo el porcentaje más elevado de analfabetismo para las mujeres, con el 23,4%, mientras que para los hombres fue de 13,7%.

El área urbana cuenta con un total de 3,5% de analfabetismo y el porcentaje más elevado corresponde a las mujeres, con el 4,9%, y para los hombres el 2,5%. En el área rural al igual que los casos anteriores las mujeres muestran un mayor grado de analfabetismo, con el 34,7% y los hombres un indicador del 20,2%, obteniendo un total de 26%.

amente Activa y Analfabetismo - Chimborazo



Fuente: INEC, 2001

2.1.11. Población y Educación

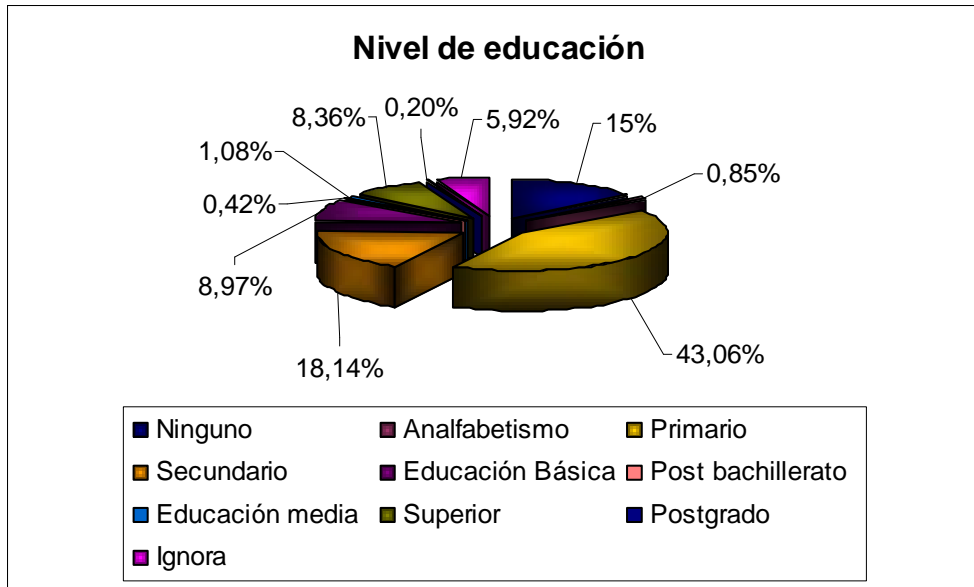
En Chimborazo se destaca que casi la mitad de la población comprendida entre 5 y más años (43.06%) sólo ha recibido instrucción primaria, lo cual no le brinda las mejores condiciones para el futuro en el mercado laboral.

En cambio, aproximadamente 16.14% ha recibido instrucción secundaria, mientras que apenas el 8.36% de las personas en Chimborazo han asistido a la universidad, y solamente el 0.20 % de la población en la provincia tiene educación de postgrado.

Por otro lado, llama la atención que aún el 15% de las personas de Chimborazo no han recibido ningún tipo de educación.

Chimborazo

Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features



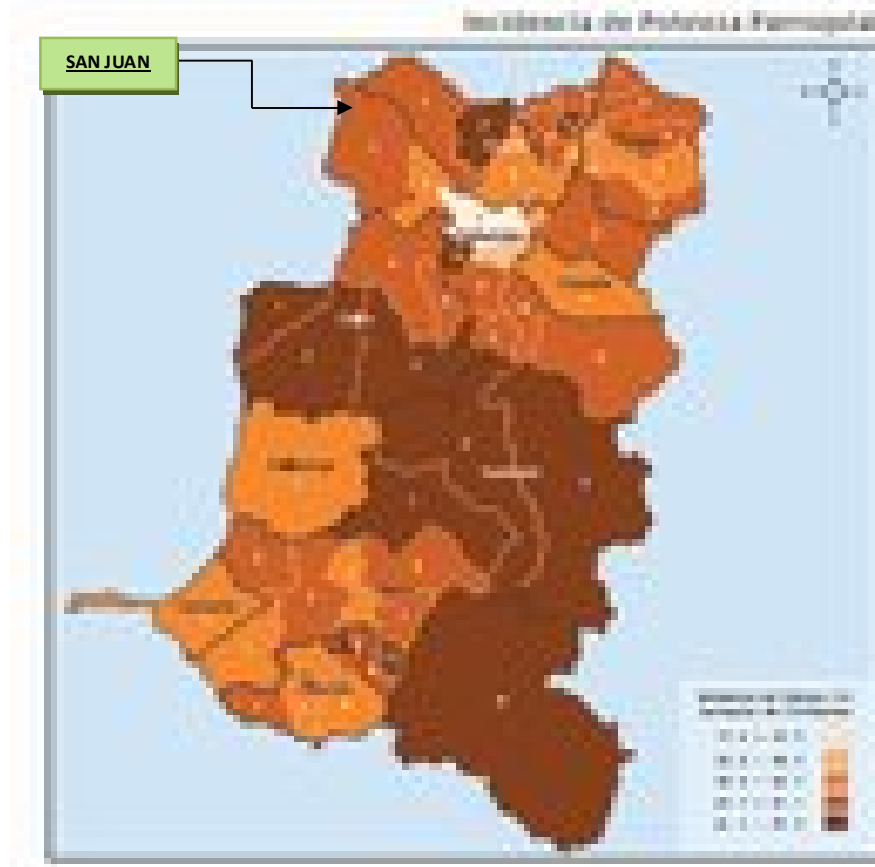
Fuente: INEC, 2001
Elaboración: Propia

2.1.12. Pobreza

La pobreza es un conjunto de carencias como son: hambre, falta de techo bajo el cual resguardarse, deficiente acceso a los servicios de salud, educación, desempleo. Generalmente la pobreza es una situación de la que la sociedad quiere liberarse. Por lo tanto la pobreza es una llamada a la acción, tanto para pobres como para ricos, a cambiar el mundo para que más ciudadanos tengan suficientes alimentos, educación, salud, vivienda, seguridad social, entre otras condiciones básicas.

La economía de un país poco desarrollado se define como pobre, ya que puede crecer y crear riqueza y, sin embargo, dejar a la mayoría de la población sumida en la miseria. La economía del desarrollo ha pasado a estudiar las soluciones que podrían aplicarse en países en vías de desarrollo para erradicar la pobreza.

En la provincia de Chimborazo el 45% de la población vive en extrema pobreza, es decir, población que no puede satisfacer las necesidades básicas.



Fuente: Mapa de Pobreza y Desigualdad en Ecuador, SIISE
Elaboración: SIISE

2.1.13. Escolaridad⁸

Se entiende por escolaridad según el último censo de población y vivienda al número promedio de años lectivos aprobados en instituciones de educación formal en los niveles primario, secundario y superior universitario, superior no universitario y postgrado por las personas de una determinada edad. Es así, que Chimborazo cuenta en el área urbana en promedio con 9.3 años lectivos aprobados y en el área rural con 3.3 años lectivos aprobados.

⁸ VI Censo de Población y V de Vivienda del 2001

1.14. Uso del suelo de la provincia de Chimborazo

La provincia de Chimborazo tiene una orientación acorde con las características del suelo dentro de su territorio hacia:

- Cultivos permanentes o perennes,
- Cultivos transitorios y barbecho,
- Cultivos de descanso, pastos cultivados, pastos naturales, páramos, montes y bosques.

En la provincia de Chimborazo se puede observar que existe un total de 81.668 Unidades Productivas Agropecuarias . UPA´s, de las cuales 80.871 son UPA´s corresponde a superficies menores de 50 hectáreas y 796 a más de 50 hectáreas, teniendo la provincia un total de 471.444 hectáreas, como se puede apreciar en el cuadro a continuación.

Se aprecia que la estructura de las Unidades Productivas Agropecuarias es básicamente de menos de 50 hectáreas, con un total de 243.888 hectáreas.

TABLA 4: Uso del suelo - Chimborazo

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS		TAMAÑOS DE UPA			TAMAÑOS DE UPA	
		TOTAL	Menos de 50 hectáreas	Más de 50 hectáreas	(%) de menos de 50 hectáreas	(%) de más de 50 hectáreas
USO DEL SUELO						
TOTAL CHIMBORAZO	UPA´s	81667	80871	796	99,03	0,97
	Hectáreas	471443	243888	227555	51,73	48,27
Cultivos permanentes o perennes	UPA´s	3830	3699	131	96,58	3,42
	Hectáreas	5629	4041	1588	71,79	28,21
Cultivos transitorios y barbecho	UPA´s	75036	74489	547	99,27	0,73
	Hectáreas	96952	91405	5547	94,28	5,72
Descanso	UPA´s	21278	21132	146	99,31	0,69
	Hectáreas	28388	27035	1353	95,23	4,77

		840	29425	415	98,61	1,39
		053	38599	15454	71,41	28,59
Pastos naturales	UPA´s	1972	1487	485	75,41	24,59
	Hectáreas	53612	30409	23203	56,72	43,28
Páramos	UPA´s	6330	6031	299	95,28	4,72
	Hectáreas	157383	22036	135347	14,00	86,00
Montes y bosques	UPA´s	11255	10720	535	95,25	4,75
	Hectáreas	65560	24296	41264	37,06	62,94
Otros usos	UPA´s	76793	76138	655	99,15	0,85
	Hectáreas	9869	6068	3801	61,49	38,51

Fuente: III Censo Nacional Agropecuario, 2002.
Elaboración: Propia

- **Principales cultivos transitorios solos**

Entre los principales cultivos transitorios solos de la provincia de Chimborazo se encuentran: arveja tierna, cebada, cebolla blanca, cebolla colorada, centeno, chocho, fréjol seco, fréjol tierno, haba seca, haba tierna, lenteja, maíz suave choco, maíz suave seco, papa, trigo y zanahoria amarilla.

El cultivo que más se destaca es la cebada con 26.134 UPA´s y 19.420 hectáreas sembradas.

El tamaño de las UPA´s para monocultivos transitorios es básicamente de menos de 50 hectáreas, ya que existen 108.982 UPA´s y 70.216 hectáreas sembradas.

- **Principales cultivos permanentes solos**

Entre los principales monocultivos de la provincia de Chimborazo se encuentran el banano y el plátano.

El banano se cultiva en 232 UPAs y con 582 hectáreas plantadas.

nocultivos permanentes tiene mayoritariamente un área
e existen 405 UPA´s y con 27 hectáreas plantadas⁹.

2.1.15. Superficie de las Unidades Productivas Agropecuarias Ę Riobamba

Para el presente estudio se investigó la superficie y el número de UPAs que cuenta el cantón Riobamba ya que San Juan es una parroquia de la cabecera cantonal Riobamba.

El cantón Riobamba cuenta con una superficie total de UPAꝯ que alcanza a 522.118,8 hectáreas, los cantones de Alausí y Guamote con 115.266,1 y 101.875,4 hectáreas respectivamente; son los cantones que cuentan con mayor número de UPAs en la provincia de Chimborazo.

En el cuadro a continuación se detalla la superficie de UPAs desde 0 a 200 hectáreas existentes en el cantón Riobamba.

TABLA 5: Superficie de la Unidad de Producción Agrícola - Chimborazo

Superficie UPAs	Hectáreas
UPAs de menos de 1 Hectárea.	5.753,70
UPAs de 1 hasta menos de 2 Hectáreas.	8.182,80
UPAs de 2 hasta menos de 3 Hectáreas.	5.550,20
UPAs de 3 hasta menos de 5 Hectáreas.	6.170,10
UPAs de 5 hasta menos de 10 Hectáreas.	3.830,70
UPAs de 10 hasta menos de 20 Hectáreas.	3.864,90
UPAs de 20 hasta menos de 50 Hectáreas.	4.046,20
UPAs de 50 hasta menos de 100 Hectáreas.	2.210,50
UPAs de 100 hasta menos de 200 Hectáreas.	1.942,80
UPAs de 200 Hectáreas y más	10.659,90
TOTAL SUPERFICIE DE UPAs CANTÓN RIOBAMBA	52.211,80

Fuente: SIAGRO . SIISE
Elaboración: Propia

Según información tomada en el SIISE el 43.8% del total de la superficie de UPAs del cantón Riobamba cuentan con riego.

⁹ III Censo Nacional Agropecuario, 2002.

1.16. Número de UPAs - Riobamba

un total de 24.593,6 UPAs, mismas que se encuentran repartidas en sus diferentes parroquias urbanas y principalmente rurales (es el caso de San Juan).

A continuación se detalla el número de UPAs desde menos de 1 hectárea hasta más de 200 hectáreas.

TABLA 6: Número de Unidades de Producción Agrícola - Chimborazo

Número de UPAs	Número
UPAs de menos de 1 Hectárea.	13.294,20
UPAs de 1 hasta menos de 2 Hectáreas.	6.155,00
UPAs de 2 hasta menos de 3 Hectáreas.	2.388,30
UPAs de 3 hasta menos de 5 Hectáreas.	1.664,40
UPAs de 5 hasta menos de 10 Hectáreas.	567,3
UPAs de 10 hasta menos de 20 Hectáreas.	311,7
UPAs de 20 hasta menos de 50 Hectáreas.	143,5
UPAs de 50 hasta menos de 100 Hectáreas.	34
UPAs de 100 hasta menos de 200 Hectáreas.	15,2
UPAs de 200 Hectáreas y más	20
Total de UPAs en Riobamba	24.593,60

Fuente: SIAGRO . SIISE
Elaboración: Propia

Según datos del SIISE el 54% del total de las UPAs en el cantón Riobamba cuentan con riego. El 88% del número total de Unidades Productivas Agropecuarias cuentan con acceso a la electricidad.

El 3% del total de las UPAs tienen crédito en diferentes instituciones financieras, el 12% tienen acceso a asistencia técnica.

2.1.17. Información Riobamba

En Riobamba el 28.3% del total de los cultivos del cantón utilizan fertilizantes, el 28.3% con pesticidas. El 4.8% de los cultivos tienen semilla mejorada.

El 0.3% son cultivos permanentes, la mayor parte de los cultivos son transitorios y de barbecho con el 32%.

ucción es claro que la mayor parte de los productores, el
os, tan solo el 8.2% venden a los consumidores finales y
el 26.8% tienen la producción para el autoconsumo familiar.

La Población Económicamente Activa del cantón Riobamba que se dedican a las actividades de agricultura, caza y pesca representa el 26.3% del total de la población, esto quiere decir que 19.732 personas se dedican a dicha actividad.

TABLA 7: Información de la superficie - Chimborazo

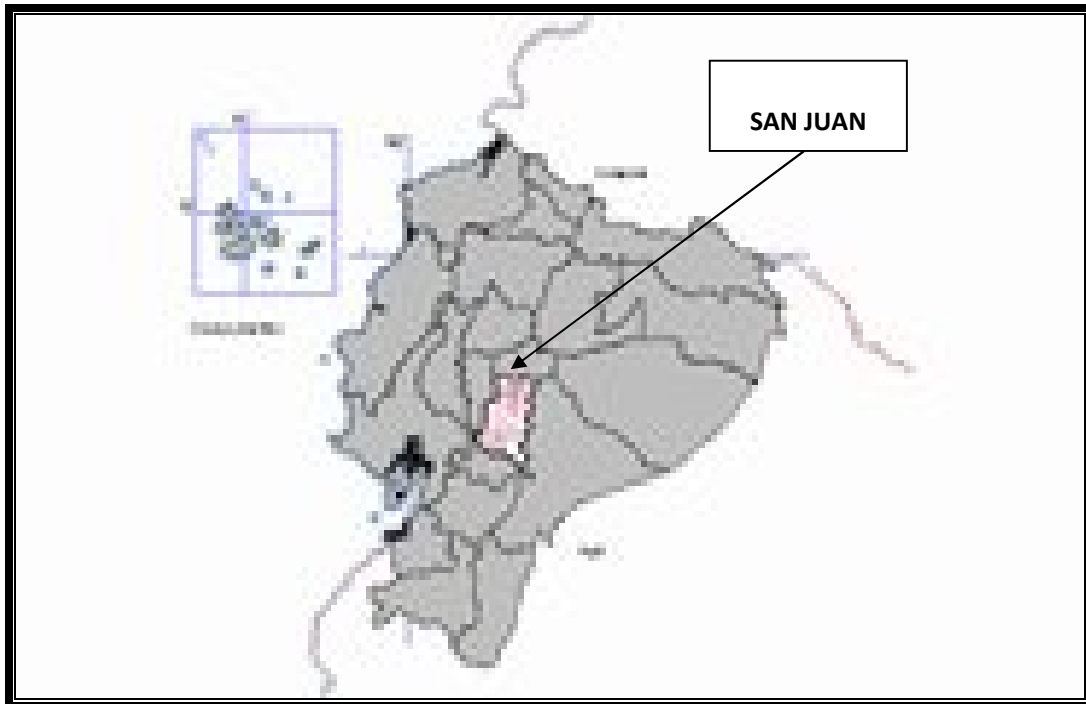
Detalle	Porcentaje
Superficie con fertilizantes - cultivos total	28,3
Superficie con pesticidas - cultivos total	28,3
Superficie con semilla mejorada - cultivos total	4,8
Cultivos permanentes	0,3
Cultivos transitorios y barbecho	32
Pastos naturales y cultivados	26,8
Otros usos en cultivos	40,8
Solo autoconsumo	26,9
Ventas al consumidor	8,2
Ventas al intermediario	64,3
Ventas al procesador	0,6
Titularización de la tenencia de la tierra	83,7
PEA dedicada a la agricultura, caza y pesca	26,3

Fuente: SIAGRO . SIISE

Elaboración: Propia

ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA PARROQUIA SAN JUAN

GRÁFICO 7: Mapa de Chimborazo



Fuente: Formulación participativa de planes Estratégicos de diez parroquias rurales del Cantón Riobamba, elaborado por el Honorable Consejo Provincial de Chimborazo, año 2005.

3.1. Ubicación

- ✓ Parroquia: San Juan
- ✓ Cantón: Riobamba.
- ✓ Provincia: Chimborazo.

La Parroquia San Juan se encuentra ubicada en la Región Sierra Centro, a 18 Km. al noreste de la ciudad de Riobamba.

3.2. Superficie

La parroquia San Juan cuenta con un total de 21084.31 hectáreas y 210.84 kilómetros cuadrados.

PARROQUIA	Ha ²	Km ²
SAN JUAN	21084.31	210.84

3.3. Altitud

Altura s.n.m.

San Juan: 3.240 m

Comunidades:

Zona Alta: de 3460-3550 m

Zona Media: de 3290 a 3370 m

Zona Baja: de 3240 a 3260 m

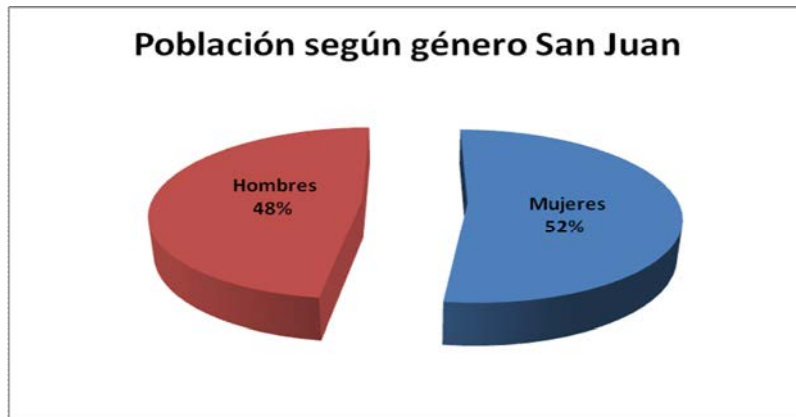
TABLA 8: Aspectos generales de las comunidades de estudio

SITIO / ZONA	COMUNIDAD
ZONA ALTA - MEDIA	Chimborazo
	Santa Isabel
ZONA MEDIA	Tambohuasha
ZONA MEDIA - BAJA	Calera Shobolpamba
ZONA ALTA Æ MEDIA Æ BAJA	Calera Grande Pomaló

3.4. Población

La parroquia San Juan cuenta con un total de 6.863 habitantes, de los cuales el 48% son hombres y el 52% son mujeres. La proyección de la población de San Juan es de 7.972 habitantes, para el año 2010.

an



Fuente: SIISE
Elaboración: Propia

3.5. Población por comunidades

De las cinco comunidades de estudio la comunidad que posee mayor número de habitantes es Calera Grande con un total de 1.059 habitantes, seguido de la comunidad Chimborazo con 960 habitantes, después se encuentra Shobolpamba con un total de 929 habitantes, Santa Isabel cuenta con 504 personas y por último se encuentra la Comunidad Tambohuasha con un total de 273 habitantes.

TABLA 9: Población por comunidades de estudio . San Juan

COMUNIDAD	Número de familias	Número de habitantes
Comunidad Calera Grande	150	1059
Comunidad Calera Shobolpamba	120	929
Comunidad Santa Isabel	70	504
Comunidad Chimborazo	120	960
Comunidad Tambohuasha	37	273

Fuente: %a protección de la microcuenca del río Chimborazo; a través de la implementación del plan de manejo ambiental, participativo y sustentable de los recursos agua y suelo+ Tomos I y II. Riobamba, Ecuador, CEAS, 2006

3.6. Analfabetismo

1.060 personas analfabetas, de los cuales el 66% son

GRÁFICO 9: Analfabetismo . San Juan



Fuente: SIISE, año 2001
Elaboración: Propia

Personas analfabetas son aquellas personas que no saben leer y escribir o que solo leen o solo escriben.

El número de analfabetos es un indicador del nivel de retraso en el desarrollo educativo de una sociedad. Es muy importante para detectar las desigualdades en la expansión del sistema educativo, en especial en el caso de los grupos más vulnerables de la población; de ahí la importancia de asociar este indicador con variables como residencia, etnia, grupo de edad y sexo.

El analfabetismo es una muestra de las deficiencias, históricas y actuales, del sistema educativo en cuanto a garantizar una mínima educación a la población; es también un indicador de los retos que enfrenta un país en el desarrollo de su capital humano. Sirve especialmente para visualizar las diferencias generacionales en las oportunidades de educación. En el Ecuador, la proporción más alta de analfabetos se observa entre los mayores de 65 años y las más bajas entre los menores de 24 años.

Para las Nacionalidades y Pueblos Indígenas, quienes pertenecen a culturas de carácter oral, la falta de lecto-escritura no significa ignorancia, retraso, falta de conocimiento o de destrezas para desempeñar determinados roles. Los mecanismos de socialización y transmisión oral de sus valores, de sus tradiciones, de su conocimiento y relación con el

ndamentales para su reproducción cultural y social. Sin
ta que la falta de educación formal de algunos sectores
puede constituir un problema para la interacción en procesos interculturales los cuales son
inevitables¹⁰.

3.7. Escolaridad

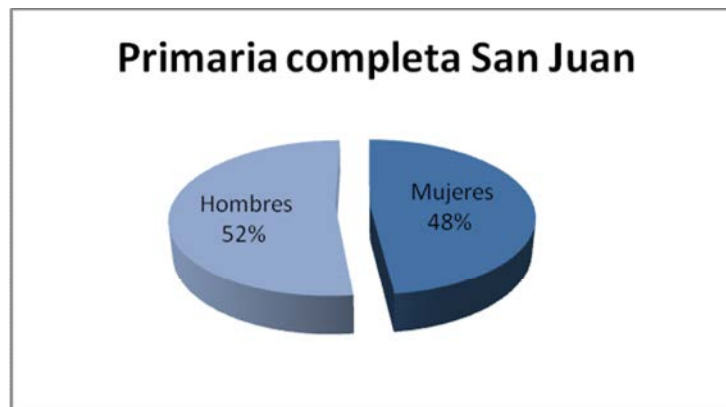
A la escolaridad se entiende como el número promedio de años lectivos aprobados en instituciones de educación formal en niveles primario, secundario y superior universitario, superior no universitario y postgrado por las personas de una determinada edad.

Es así que para el caso de San Juan se tiene que la población obtiene 3,8 años lectivos aprobados.

3.7.1. Primaria completa¹¹

San Juan cuenta con un total de 1.995 personas que han completado la educación primaria, de los cuales el 52% son hombres, es decir 1.040 hombres y el 48% son mujeres esto quiere decir que son 961 mujeres que han concluido la educación primaria.

GRÁFICO 10: Primaria completa . San Juan



Fuente: SIISE, año 2001
Elaboración: Propia

¹⁰ Información tomada del SIISE.

¹¹ Número de personas de 12 años y más que completó la enseñanza primaria.

Secundaria completa

Mide la proporción de personas que aprobaron los seis años lectivos y el plan o programa de estudios requeridos oficialmente para completar el nivel de enseñanza secundaria. Se refiere a las personas de 18 años y más ya que, según las normas oficiales vigentes, esta es la edad en la que se debería concluir los estudios del nivel.

San Juan cuenta con un total de 321 personas que han concluido la secundaria, de los cuales el 55% (176 habitantes) son hombres y el 45% (145 habitantes) son mujeres.

GRÁFICO 11: Secundaria completa . San Juan



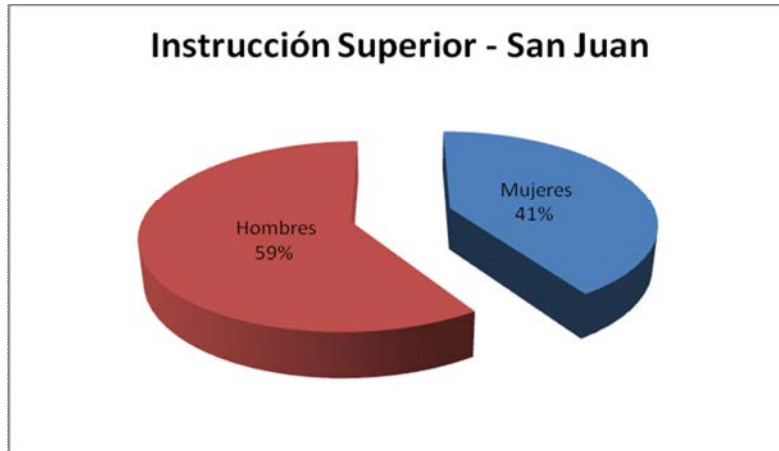
Fuente: SIISE, año 2001
Elaboración: Propia

3.7.3. Instrucción superior

Este indicador busca medir las oportunidades de acceso de la población a la enseñanza superior. No toma en cuenta aspectos relacionados con la calidad, pertinencia y objetivos formativos del nivel superior. Toma como referencia a la población de 24 años y más ya que la mayoría de los programas existentes en el país requieren estudios de 6 años o menos luego del ingreso al nivel superior a los 18 años de edad, la edad establecida para terminar el nivel secundario.

La parroquia San Juan tiene 179 personas con instrucción superior de los cuales el 59% son hombres, es decir 106 habitantes y el 41% restante corresponde a mujeres, lo que quiere decir que son 73 mujeres que tienen instrucción superior.

r . San Juan

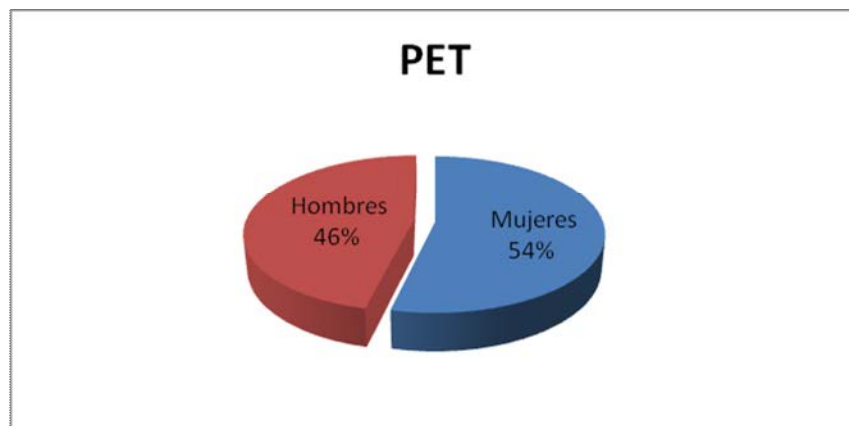


Fuente: SIISE, año 2001
Elaboración: Propia

3.8. Población en Edad de Trabajar (PET)¹²

La Población en Edad de Trabajar en la parroquia San Juan es de 4.869 personas de las cuales, 2.611, es decir, el 53.62% son mujeres y 2.258 habitantes, es decir, el 46.38% son hombres.

GRÁFICO 13: Población en Edad de Trabajar . San Juan



Fuente: SIISE, año 2001
Elaboración: Propia

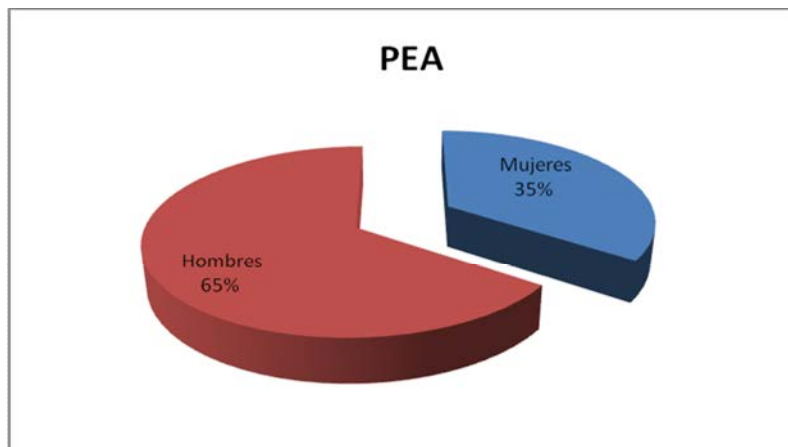
¹² Se define como población en edad de trabajar (PET) a todas las personas mayores a una edad a partir de la cual se considera que están en capacidad de trabajar. El SIISE usó como edad de referencia los 12 años para asegurar la comparabilidad entre las fuentes disponibles.

ación Económicamente Activa

La PEA es el principal indicador de la oferta de mano de obra en una sociedad. Las personas económicamente activas son todas aquellas que, teniendo edad para trabajar (v. Población en edad de trabajar), están en capacidad y disponibilidad para dedicarse a la producción de bienes y servicios económicos en un determinado momento. Incluye a las personas que trabajan o tienen trabajo (ocupados) y a aquellas que no tienen empleo pero están dispuestas a trabajar (desocupados).

La parroquia San Juan cuenta con un total de 2.388 personas en edad de trabajar de las cuales el 65% son hombres, es decir 1.560 personas y el 35% (828 habitantes) son mujeres.

GRÁFICO 14: Población en Económicamente Activa . San Juan



Fuente: SIISE, año 2001
Elaboración: Propia

3.10. Tasa Bruta de Participación Laboral

Mide el tamaño de la oferta laboral o fuerza de trabajo en relación con la población total. Es decir, la cantidad de personas de 12 años y más que están en capacidad y disponibilidad de ejercer actividades económicas productivas. En el siguiente cuadro se observa la Tasa Bruta de Participación Laboral de la población de la parroquia San Juan en donde se localizan las comunidades de estudio.

ación laboral . San Juan

Descripción	(n/N)*100	PEA (n)	Población total (N)
Mujeres	23,1	828	3.580
Hombres	47,5	1.560	3.283
San Juan	34,8	2.388	6.863

Fuente: SIISE, año 2001.
Elaboración: Propia

3.11. Niñas/os que trabajan y no estudian

Se trata de un indicador que busca visibilizar a los niños/as que no tienen acceso a la educación o lo hacen con dificultades debido a que deben trabajar.

En San Juan el porcentaje de niños que trabajan y no estudian es superior al de las niñas como se puede observar en la siguiente tabla:

TABLA 11: Niños y niñas que trabajan y no estudian . San Juan

Descripción	Porcentaje	Número	Niños/a de 12 a 14 años
Mujeres	6,3	18	288
Hombres	12,7	34	267
San Juan	9,4	52	555

Fuente: SIISE, año 2001
Elaboración: Propia

3.12. Niñas/os que no trabajan y no estudian

Es un indicador que busca visibilizar a los niños/as que no tienen acceso a la educación o lo hacen con dificultades debido a que deben trabajar. En el caso de San Juan se tiene 12 niños y 39 mujeres que no trabajan y no estudian.

trabajan y no estudian . San Juan

Descripción	Porcentaje	Número	Niños/as de 12 a 14 años
Mujeres	13,5	39	288
Hombres	4,5	12	267
San Juan	9,2	51	555

Fuente: SIISE, año 2001
Elaboración: Propia

3.13. Niñas/os que no trabajan y si estudian

La Parroquia San Juan cuenta con un total de 424 niños y niñas que no trabajan y estudian, de los cuales 206 son hombres y 218 son mujeres.

TABLA 13: Niños y niñas que no trabajan y si estudian . San Juan

Descripción	Porcentaje	Número	Niños/as de 12 a 14 años
Mujeres	75,7	218	288
Hombres	77,2	206	267
San Juan	76,4	424	555

Fuente: SIISE, año 2001
Elaboración: Propia

3.14. Niñas/os que trabajan y estudian

San Juan cuenta con un total de 28 niños y niñas que trabajan y estudian a la vez, de los cuales 13 son niñas y 15 son niños.

TABLA 14: Niños y niñas que trabajan y si estudian . San Juan

Descripción	Porcentaje	Número	Niños/as de 12 a 14 años
Mujeres	4,5	13	288
Hombres	5,6	15	267
San Juan	5	28	555

Fuente: SIISE
Elaboración: Propia

enda

La Parroquia San Juan cuenta con un total de 1.429 familias que viven en una casa propia y 459 familias viven en un hacimiento¹³. Se considera que un hogar está hacinado si cada uno de los dormitorios con los que cuenta sirve, en promedio, a un número de miembros mayor a tres.

3.16. Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)

El SIISE define a la Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas como el número de personas u hogares que viven en condiciones de ~~po~~pobreza+, expresados como porcentaje del total de la población en un determinado año.

Se considera ~~po~~pobre+ a una persona si pertenece a un hogar que presenta carencias persistentes en la satisfacción de sus necesidades básicas incluyendo: vivienda, salud, educación y empleo. En el siguiente cuadro se observa que la parroquia San Juan tiene 5.679 personas con pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas, de las cuales el 48% son hombres y el 52% mujeres.

TABLA 15: Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas . San Juan

Descripción	Porcentaje	Número	Población total
San Juan	82,7	5.679	6.863
Mujeres	82,8	2.963	3.580
Hombres	82,7	2.716	3.283

Fuente: SIISE
Elaboración: Propia

¹³ Según el SIISE, se considera que un hogar está hacinado si cada uno de los dormitorios con los que cuenta sirve, en promedio, a un número de miembros mayor a tres. Se define como dormitorio a los cuartos o espacios dedicados sólo a dormir; no se incluye otros espacios disponibles para habitar (como salones, comedor, cuartos de uso múltiple, etc.) que pueden dedicarse ocasional o parcialmente a dormir, así como las cocinas, baños, pasillos, garajes y espacios destinados a fines profesionales o negocios.

ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN

4.1. Zonificación

Las 5 comunidades de estudio se encuentran localizadas en la parroquia San Juan y es por esta razón que se ha visto pertinente determinar los lugares en los cuales se encuentran ubicadas las comunidades. El mapa se encuentra en la parte posterior para observar en forma clara la ubicación de las 5 comunidades.

GRÁFICO 15: Mapa de San Juan con las comunidades de estudio



TABLA 16: Historia de San Juan

AÑO	EVENTO	DETALLE	Cambios en la agricultura	Cambios socioeconómicos en la región	Adelantos o cambios tecnológicos
1964	Primera reforma agraria en el Ecuador	<ul style="list-style-type: none"> _ Se afianzaron las demandas sociales por la modernización del agro, la abolición de los sistemas serviles y la distribución de la tierra para fines productivos y de integración económica de los sectores rurales que habían existido desde los años 30. 		<ul style="list-style-type: none"> _ Existió una serie de reparticiones de tierras y ciertas haciendas se vendieron entre sus trabajadores. _ En varios casos las tierras repartidas correspondieron a zonas improductivas, marginadas y páramos. _ Se profundizó en el minifundio _ Una gran cantidad de campesinos pasó a formar parte de las masas marginales de las ciudades. 	
1974	Nueva reforma agraria	<ul style="list-style-type: none"> _ Cambio en los aspectos económico, cultural, social y político por medio de la redistribución de la tierra. _ Beneficia a los indígenas 	<ul style="list-style-type: none"> _Redistribución del ingreso agrícola. _ Empresa de mercado 	<ul style="list-style-type: none"> _ Asentamiento máximo de número de familias campesinas 	<ul style="list-style-type: none"> _ Apoyos tecnológicos por parte del Estado.
	Revolución verde	<p>Uso de semillas de alto rendimiento, con todos los insumos necesarios para incrementar los</p>	<ul style="list-style-type: none"> _ Semillas más resistentes a las inclemencias del tiempo y a las enfermedades tradicionales de las plantas. _ Nuevos insumos: regadío, abonos especiales, pesticidas, 	<ul style="list-style-type: none"> _ Semillas e insumos están vinculados a la misma empresa, por lo que se crea un monopolio de productos agrícolas que controlan el precio. _ El uso masivo de abonos químicos y pesticidas termina provocando problemas de contaminación del suelo, el agua y hasta 	<ul style="list-style-type: none"> _ Industria importante en torno a la creación de semillas, insumos y su distribución _ Cambio de la agricultura tradicional a la agricultura industrializada.

			maquinaria, etc. _ La Revolución verde ha aumentado tanto el rendimiento de la tierra por hectárea	de los propios alimentos. _ Los canales de distribución de los alimentos suelen estar en manos de grandes empresas generalmente con sede en los países ricos.	
--	--	--	---	--	--

- **ORIGEN¹⁴**

En el siglo XVII, durante los años de 1575 . 1578, por comisión del presidente de la Real Audiencia de Quito, Don Antonio Clavijo, recorrió el Distrito de las Provincias de Tungurahua y Chimborazo y fue reuniendo a los indios en lugares cómodo y fundando poblaciones pequeñas y encargando su administración al Cacique: Blas Aguas Paguar Saca.

Antes de proceder a la fundación de ésta doctrina, ordenó el retiro de todos los españoles que residían en dichos pueblos.

Así nació Calpi que fue un pueblo poderoso y formó parte de la confederación Puruhá, que pertenecía la familia Real de los Duchicelas.

Uno de los anejos dependientes de la tribu de los Calpis, fue sin duda Pisicaz Capilla Ayushca, asentada en las faldas del nevado Chimborazo y que por aquella época. Seguramente estuvo habitada por el grupo de los Shoboles, el principal BALLaganes, Cayambes, Chimborazos, Chapelais, Guábugs, Yanquis, Guituses, Llinllines, Muruquiles, Pomalóes, Pisis, Pausiles y Telempalas. Algunos de estos grupos sobrevivían representando a anejos caracterizados por su tipismo cultural y costumbrista que con el paso de los años van cambiando.

- **LA CONQUISTA INCÁSICA**

Con el advenimiento de la conquista Incásica iniciada por Tupac Yupanqui y a pesar de la tenaz resistencia fueron vencidos, doblegados y sojuzgados. Les impusieron sus costumbres, aunque no de forma total, cabe resaltar que los indios de este pueblo

¹⁴ SAN JUAN MI TIERRA QUERIDA, Primera edición, año 2006.

o a Cacha, Atahualpa y sus Generales, defendiendo sus

De la denominación incásica, en la Parroquia San Juan quedan vestigios de una construcción conocida con el nombre de *Los Cuarteles*, ubicada a los pies del nevado Chimborazo (esta construcción para algunos se trata de un templo dedicado al Dios Chimborazo, al que le ofrecían sacrificios humanos de vírgenes doncellas escogidas de la nobleza y otros). Hizo construir *Wupac Yupanqui*, la influencia incásica también se notó en varias piezas de cerámica encontradas en la Quebrada de Pisi y en una estatuilla de piedra encontrada en Rumipamba.

- **LA CONQUISTA ESPAÑOLA**

Años más tarde gente procedente de otro continente inicia en las tierras de San Juan la conquista española, la que luego de doblegar y avasallar al indígena, le impone su autoridad basada en la cruz y en la religión. Con estos argumentos esclavizan, violan y usurpan las tierras que repartidas entre linajudos españoles, conforman extensas haciendas donde se establecen encomiendas, mitas, obrajes y batanes, a las que se suman: diezmos, primicias y más tributos. Todas estas instituciones explotan al indio de la manera más inhumana y cruel. Ante esta arremetida de los españoles, el indígena, antes de someterse a su autoridad prefirió huir a las cordilleras y formar pequeños poblados en los riscos de la serranía. Una de estas encomiendas, con obrajes y batanes, estuvo en San Andrés tierra de los Xunxis, a la que pertenecían una parte del Caserío Pisicaz Capilla Ayushca y que fuera asignada al Duque de Uceda, que jamás llegó a tierras americanas, peor aún a la encomienda adjudicada.

Por el año de 1.750, San Juan tiene obraje en Ñucanshi o Ñucapacy Gubol, de propiedad de los Padre Jesuitas. El establecimiento del obraje en esta zona se basó en la abundancia del ganado lanar y en la mano de obra barata que facilitaba el trabajo confeccionando hilos, tejidos y paños que eran vendidos en Lima. Dicen que T. Molina, era propietario de una fábrica de sombreros, ubicada en Ñucashi a orillas del Río San Juan.

- **Parroquialización civil**

Cuando los pueblos tienen la capacidad suficiente toman sus propias decisiones y esto aconteció con el caserío Piscicaz Capilla Ayushca, perteneciente a la parroquia Calpi. Por los años 1.869 . 1.870, en la hacienda Ñucapac o Nuncata, se celebraban las fiestas del Señor de Nuncata, se dice que dos de los visitantes hablaron con Juan Arias quien era trabajador de la hacienda Zambrano, en la conversación mantenida nace la idea de gestionar la parroquialización del caserío Ñucapac o Nuncata, después el dueño de la hacienda Dr. N. Pareja imparte al Sr. Isidro Jara las instrucciones precisas para conseguir la parroquialización.

Existió un primer intento se organiza el Comité Por . parroquialización, que estuvo conformado por: Juan Arias, Margarita Basantes, Santiago Basantes y su esposa, Isidro Jara, José María Arias, Cayetano Silva, Ramón Pérez, Javier Erazo, José Manuel Romero, Juan de Dios Zambrano, Pedro Arias, Pedro Basantes y Amelia Gavilanes.

Con el asesoramiento de prestantes juristas, el comité probablemente con el nombre de San Juan, entrega la petición al Gobernador de Chimborazo, de quien obtienen la aprobación favorable y la sugerencia que se trasladen a Quito. Por esta razón se dirigen a Quito donde el Dr. Gabriel García Moreno, presidente de la república, quien manifiesta que la solicitud debe ser entregada en la Asamblea Nacional, la que jamás estudió la petición.

En el segundo intento, en el año 1.878 el General Ignacio de Veintimilla gobernaba el país visita San Juan y es donde los habitantes presentan la solicitud de parroquialización, mismo que ofrece estudiar la petición, el General les sugiere que se acerquen a la Asamblea Nacional que se encontraba reunida en Ambato y entreguen la solicitud.

La Asamblea Nacional presidida por el General José María Urbina en Ambato, luego de varios debates y mediante la Ley de Régimen Administrativo o Ley de División Territorial, el 27 de Mayo de 1.878, el Caserío Piscicaz Capilla Ayushca, se transforma en parroquia Civil, con el nombre de San Juan.

Historia de la zona ¹⁵

La población que se encuentran en la Microcuenca del Río Chimborazo se define como indígena, perteneciente al Pueblo Puruhá, de Nacionalidad Kichwa del Ecuador. Se autodefinen como tal producto de su historia, sus costumbres y el idioma que hablan, el Kichwa.

A pesar que algunas familias que viven en las comunidades más cercanas a la parroquia de San Juan se autodefinen como mestizas y efectivamente guardan poca relación con las tradiciones y costumbres del resto de la población, las comunidades ubicadas en la Microcuenca del Río Chimborazo constituyen una unidad sociocultural.

Según el Diagnóstico Participativo Comunitario, Zona Biocultural del Río Chimborazo, se han determinado cuatro períodos, con respecto al proceso histórico de ocupación territorial en la región septentrional andina, mismos que son detallados a continuación:

Período Paleoindio (10000 Æ 4000 a.n.e.)

Este período se define por la presencia de grupos humanos organizados con una economía de caza, recolección y pesca, y la utilización de artefactos líticos. Respecto a la actual provincia del Chimborazo, no existe claridad acerca de la presencia humana durante este período debido a la falta de evidencias arqueológicas contundentes que reflejen la presencia humana temprana en la región (Naranjo [Coord.], 2004).

No obstante, la información existente acerca de la ocupación de zonas ubicadas en las actuales provincias de Pichincha, Azuay y Loja permite especular que la zona de estudio debió presentar actividad humana en este período.

Período Formativo (4000-500 a.n.e.)

El formativo se caracteriza por la presencia de sociedades sedentarias productoras de alimentos, con posibilidades de crecimiento demográfico, con propiedad comunal sobre los medios de producción, con presencia de producción de cerámica y relaciones de intercambio con otros pueblos. La evidencia arqueológica reportada para la provincia de Chimborazo viene dada por los sitios de Alausí, Achupallas y Cebadas. Sin embargo, se trata de un período marcado por erupciones volcánicas y otros fenómenos como terremotos y aluviones que impidieron una ocupación continua y permanente en la región

¹⁵ Información tomada en el Diagnóstico participativo Comunitario, Zona Biocultural del Río Chimborazo.

(500 a.n.e. Æ 500 n.e.)

Durante esta etapa se consolida el desarrollo agrícola mediante la domesticación de plantas y la ampliación de la producción, especialmente maíz, papas y fréjol. Dentro del área específica del Chimborazo se produce la domesticación del cuy y la llama, que abrirán una nueva fuente de alimentos y el desarrollo de la producción textil. Se comenzaron a consolidar sociedades más complejas, en donde ya se percibe una diferenciación social y ciertos niveles de división del trabajo.

Estos grupos sociales demostraron luego diferencias en su desarrollo, incluso a nivel de las condiciones tecnológicas que respondían a la diversidad de las conformaciones ecológicas andinas y tropicales. Se mantuvo la estructura comunal y los vestigios hablan de una redistribución incipiente. Se aprecia la existencia de una vida urbana estable, agricultura desarrollada a través de técnicas agrícolas tales como la utilización de canales de riego, camellones y terrazas de cultivo y variedad en la producción de artefactos. Existieron sistemas de intercambio de productos, especialmente entre zonas geográficas diversas de clima y posibilidades productivas complementarias. También se manifiesta un desarrollo socio político mediante la consolidación del sistema de relaciones de reciprocidad y los crecimientos de los ayllus¹⁶.

Período de Integración (alrededor del 700 n.e.)

A partir de este período se consolidan en la región sociedades con formas organizativas sociales, económicas y culturales, complejas y diversas. Producto de desarrollos históricos particulares de estas sociedades, se conformaron los denominados cacicazgos o señoríos étnicos, dentro de los que se encontraba la sociedad Puruhá. El desarrollo de los puruháes se dio al interior de dos grandes ejes de organización: políticamente se constituyeron como un Señorío que se extendía desde las estribaciones septentrionales del nudo de Sanancajas-Igualata, hasta el nudo llamado de Tiocajas, al sur¹⁷.

¹⁶ Puede definirse al ayllu como una unidad social, económica y política, asociada a un espacio determinado (territorio) que se sustenta en relaciones de parentesco real o ficticio.

¹⁷ Un señorío étnico no implica la existencia de un territorio demarcado con fronteras fijas, pues en la estructuración de estos sistemas sociales todavía las relaciones de parentesco y la conciencia de pertenencia a una unidad étnica juegan un papel más importante que la existencia de una base territorial delimitada (Moreno, 1996).

principalmente a la agricultura, especialmente la del maíz, Fueron también pastores de llamas y se sabe que la producción de carne y sobre todo de lana fue abundante. Se considera que la actividad pastoril constituyó un determinante para que el pueblo Puruhá se consagrara como guerrero.

La cerámica Puruhá se caracterizó por su sencillez, acabado poco esmerado y por ser monocroma. Cántaros antropomorfos, ollas globulares, platos con mango, figuras de arcilla, entre otros objetos.

La organización socio-espacial se basaba en la existencia de Cacicazgos o señoríos étnicos, los cuales a su vez estaban compuestos por diferentes *Llactacuna* integradas por distintas parcialidades en las que se encontraba los Ayllus. Este tipo de organización social no se la puede entender sin destacar la particularidad ecológica de la serranía ecuatoriana en general.

La gestión territorial se estructuraba principalmente en función de lo que Salomón (1985) definiera como la *microverticalidad* andina, es decir, que los habitantes de un pueblo podían tener sus campos de cultivo en distintos pisos ecológicos y podían realizar los intercambios necesarios, para luego volver a su lugar de residencia (Moreno, 1996; Ontaneda y Fresco, 2002). Más claramente, este fenómeno se distingue de la *macroverticalidad* descrita por John V. Murra (1975) por la falta de las *islas habitadas* que caracteriza el sistema archipiélago como tal. *Microverticalidad* quiere decir que los habitantes de un pueblo tenían campos situados en diferentes pisos ecológicos alcanzables en un mismo día con la posibilidad de regresar al lugar de residencia por la noche (Oberem, 1981). Esto implica, como es evidente, otro tipo de asentamientos al no ser necesario un patrón discontinuo de manejo territorial.

Ahora bien, la posibilidad de la denominada *microverticalidad* reside en las características geográficas de la Sierra Ecuatoriana que no sólo es mucho más angosta que el Altiplano peruano-boliviano, ocupando a 2000 m.s.n.m. menos de un tercio del ancho de esta, sino que también es más baja.

Este tipo de gestión se sustentó en un conocimiento amplio del medio ambiente y sus potencialidades, y en un patrón de ocupación espacial que abarcaba una sucesión de diversos pisos ecológicos, próximos unos de otros y caracterizados por un sistema de producción propia. Estas sociedades pudieron, de esta forma, desarrollar un sistema de



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

los pisos altitudinales contiguos, con un aprovechamiento debido a que paralelamente se realizaban varios ciclos productivos.

Esta forma de utilización del espacio agrícola fue más evidente entre los pueblos que tenían sus asentamientos humanos principales en la sierra, los cuales hicieron uso de áreas productivas que iban desde los 3.000 m.s.n.m. hasta zonas en los 2.000 m.s.n.m., propias de los valles interandinos o de las cejas de montaña.

Así, la zona de páramo era aprovechada para la obtención de paja y para la cacería; la zona de sub-páramo era destinada para las sementeras de papas y en ocasiones para el cultivo del maíz y otros productos como la oca, la quinua y el melloco; los valles templados para la producción intensiva del maíz y el cultivo de otros productos como zambo, fréjol y chocho; y en los valles calientes localizados en las cuencas de los grandes ríos se producía algodón, ají y coca.

La intensificación de la producción agrícola, característica de la etapa de desarrollo en la que se consolidan los señoríos étnicos+ se relaciona con la aparición de la necesaria infraestructura destinada a elevar los niveles de productividad y de una organización centralizada capaz de movilizar y organizar la fuerza de trabajo colectiva necesaria para estas construcciones. La base tecnológica se caracterizó en la sierra ecuatoriana por el desarrollo de camellones, terrazas y canales de riego. Sin embargo, en la zona propiamente Puruhá, sólo se han encontrado evidencias de terrazas y acequias.

En relación específica a las prácticas de riego, existe información etnohistórica proveniente de las descripciones indígenas de riego+ de los primeros años de la colonia con abundantes referencias a acequias, ciénegas y lagunas asociadas a las áreas de cultivo.

4.3. Datos generales de los entrevistados

Se realizaron 32 encuestas en las 5 comunidades para obtener la información adecuada para el presente estudio. También se realizaron entrevistas a grupos focales, mismos que fueron ubicados en las comunidades de estudio, para de esta manera poder obtener la información requerida para las entrevistas de caso.

El número de encuestas en cada comunidad se detalla a continuación, mismas que fueron realizadas en días diferentes y la muestra fue tomada al azar para obtener información real en el estudio:

en las cinco comunidades de estudio

Comunidad	Encuestas/Entrevistas
Chimborazo	11
Tambohuasha	7
Shobolpamba	6
Santa Isabel	4
Calera Grande	4
Total	32

Se realizó un grupo focal en cada comunidad de estudio, en las cuales se realizaron las entrevista a aproximadamente a 35 personas en los 5 grupos focales realizados.

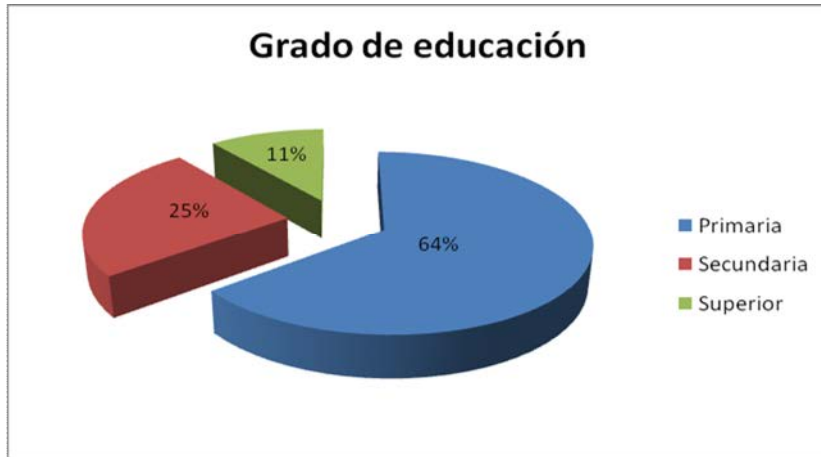
Se ha intentado combatir el analfabetismo en las zonas rurales del Ecuador y este es un claro ejemplo ya que la mayoría de las personas que no saben leer ni escribir, se encuentran acudiendo a los programas de alfabetización que en la actualidad se están brindado. El 87% de la población saben leer y escribir y el restante 13% son personas que no han acudido a los centros de educación y no saben leer ni escribir pero en varios casos se encuentran en los programas de alfabetización.

GRÁFICO 16: Analfabetismo de los encuestados



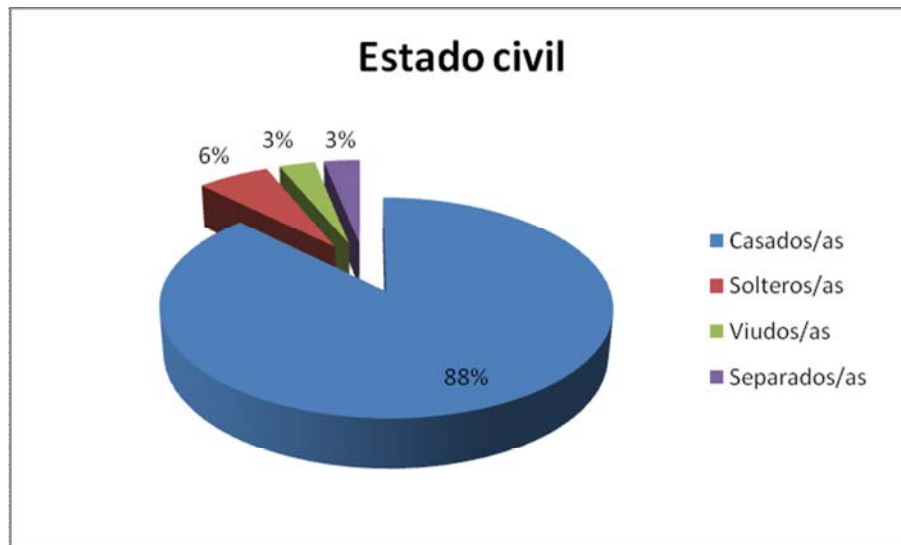
La mayor parte de la población que sabe leer y escribir, han cursado la primaria, es así que el 64% de la población ha cursado en instituciones de educación primaria. El 25% de la población en instituciones secundarias o de bachillerato y el restante 11% han acudido ha centros de educación universitaria.

n de los encuestados



En cuanto al estado civil de las personas entrevistada, se obtuvo la siguiente información (por la muestra tomada se puede generalizar para la población), el 88% de la población entrevistada mencionó que el estado civil es casado/a. El 6% de la población alegó que son solteras (viven con hermanos o hermanas), el 3% son viudos/as al igual que el 3% son separados/as.

GRÁFICO 18: Estado civil de los encuestados



estructura de los cultivos

casos para la siembra de los diferentes cultivos en las comunidades de estudio.

Preparación de la tierra:

En primer lugar se mueve la tierra, en muchos casos con azadón, con yunta o con la contratación de tractor. El alquiler de un tractor para el movimiento de la tierra es caro por esta razón no todos los productores tienen acceso a un tractor, también es un ahorro de tiempo el contratar tractor para las labores de preparación de la parcela.

Arado:

Después del movimiento de la tierra se procede a perfilar los surcos con el azadón, mismos que se denominan comúnmente como huachos. Para el arado se establecen una distancia entre los surcos que depende de la especie y variedad de producto que se va a cultivar. Este proceso es importante para que la producción pueda tener buenas cosechas y no se pierda.

La dirección del surco en todos los casos es perpendicular a la pendiente, con el objetivo de evitar la erosión hídrica y facilitar el trabajo, puesto que los surcos paralelos a la pendiente implicarían subir y bajar la pendiente para cada una de las actividades. El arado se realiza para la mayoría de las especies.

Preparación de la semilla:

Varias semillas como es el caso de la papa es almacenada varios días en un lugar seco, dentro de las viviendas, para que las semillas germinen antes de ser sembradas

Siembra:

La siembra es realizada de forma lenta, la misma que consiste en abrir un hueco, depositar las semillas y luego taparles. Normalmente se suelen sembrar dos o tres semillas en cada hueco, esto es para asegurar que por lo menos germine una semilla.

Deshierbe:

Después de la siembra y cuando ya esta germinada la semilla, es decir a los dos o tres meses de la siembra, se empieza la desyerba.

El primer deshierbe se llama rascadillo, porque la mala hierba aún no ha cogido fuerza.

das para alimento de los animales o como abono para la
ra aporcar tierra en la base de las plantas. Dos meses
despues se vuelve a desyerbar y a aporcar, y así sucesivamente en dependencia del
tiempo que necesite el cultivo hasta ser cosechado.

Fumigado:

Muchas de las familias no realizan el fumigado, especialmente en los huertos agroforestales ya que se comercializan productos orgánicos. Pero en algunos casos fumigan para evitar plagas y enfermedades.

Cosecha:

La cosecha tiene lugar de dos maneras. Si el cultivo lo permite, se irá cosechando lentamente cada día para el autoconsumo cotidiano de la familia.

Otros cultivos deben ser cosechados en un período corto de tiempo, ya sea por el estado de maduración de la planta o por la urgencia para su comercialización en el mercado.

Hasta la próxima siembra, que tiene lugar en ese mismo año, se deja descansar el terreno abonándolo con abono de origen animal. Se aprovechan los surcos ya perfilados para el siguiente cultivo, o si es necesario, se vuelven a hacer con el azadón.

- **Práctica de conservación de suelos**

Rotación de cultivos

Al interior de las parcelas en que se dividen los terrenos familiares, se rota la siembra de cultivos de manera ordenada para el aprovechamiento de las cualidades del suelo. El primer cultivo que se siembra en un terreno descansado, tanto en la zona alta como en la baja, es la papa, por ser el más importante para la economía, la alimentación y la identidad local.

Después de cosechada la papa, en aras de utilizar los residuos de fertilizantes y residuos orgánicos dejados por los tubérculos, se siembra oca, mashua, melloco, haba o maíz.

En algunos años coinciden varios tipos de cultivo porque todo el terreno no se siembra completo de un solo tipo, sino que en función de la cantidad de semilla que se tenga se van sembrando los surcos. Es decir, en el segundo año de un terreno en la zona alta podemos encontrar cinco surcos de oca, otros cinco de mashua y el resto de melloco. Esto no sucede con la papa porque al ser el elemento principal de la alimentación y la

el terreno. Lo que sí podemos encontrar en un terreno
os de una variedad, diez de otra y así sucesivamente en
dependencia de la cantidad de semilla de cada una que haya logrado reunir la familia.

Terrazas

Las terrazas están articuladas a zanjas de infiltración que bordean las chacras, de modo que se canalice el exceso de agua de las escorrentías. De esta manera se evita la erosión hídrica y a través del leve escalonado del terreno, que rompe la pendiente, se detiene el arrastre de los suelos.

Cortinas rompevientos

Estas cortinas rompevientos acompañan a las terrazas. Situados en los bordes de las chacras contribuyen a detener la erosión eólica. El ordenamiento encontrado es el siguiente: cortinas rompevientos, zanjas de infiltración, terrazas, cortinas rompevientos. En algunos casos, al pie y a la cabecera del terreno encontramos cortinas rompevientos.

- **Manejo local del agua**¹⁸

El agua es un bien comunitario que se maneja colectivamente. Las fuentes principales son las vertientes de agua que nacen en los páramos más altos. El manejo de estas vertientes no es algo que comenzó con la Ley de Reforma Agraria del año 1964, pues los ahora comuneros (ex-huasipungueros y ex-yanaperos) eran los encargados de la construcción y mantenimiento de los sistemas de agua que abastecían a las haciendas y regaban los sembradíos.

El manejo de los sistemas de acequias se remonta a mucho antes del modelo hacendatario, ya que incluso algunas de las acequias son preincaicas. De hecho, existía en aquel entonces un amplio conocimiento acerca de las fuentes de agua y su principal proveedor, el páramo más alto. Los quechuas del incario que conquistaron la región compartían también este conocimiento, por eso había guerreros cuya función era vigilar que no subiera la frontera agrícola y que tuviera lugar un uso sostenible del páramo (Ramón, 2004).

Los modelos colonial y más tarde republicano, ubicaron a las comunidades en terrenos sin interés agrícola, los más secos y altos, razón por la que perdieron el control sobre estas

¹⁸ BioAndes, Diagnóstico Participativo Comunitario, Zona Biocultural: Microcuenca del Río Chimborazo

y las ancianas entrevistadas recuerdan que en la época para el riego de las chacras, su agricultura era a secano, *¡solo teníamos el aguata de Dios!* Sus huasipungos estaban muy lejos de los canales de agua.

Para dar de beber a los animales se utilizaban las acequias de la hacienda, los huasipungueros y yanaperos pagaban con trabajo el uso de esta agua. No la utilizaban para consumo humano porque la consideraban *¡sucia!* En caso de que hubiera una falla en las acequias por rompimiento de un muro, tapamiento de la vertiente, etc. los trabajadores de la hacienda estaban obligados a repararlo de manera gratuita. Era parte del pago a cambio de poder utilizar esta agua. Era el aguatero, una responsabilidad que se rotaba entre familiares de huasipungueros, quien debía vigilar el funcionamiento del sistema a cambio de poder vivir en el huasipungo de su familiar. Los mayores eran los encargados de decidir cuándo y quien sería el nuevo aguatero.

El agua para el consumo humano y las labores domésticas se iba a buscar *arriba en el páramo*, directamente a las vertientes. Los niños tenían que ir hasta allá con *pundos* de barro (vasijas) para llevar el agua a las casas. Esta tarea se realizaba bien temprano en la mañana y les tomaba a los niños varias horas.

Con el proceso de Reforma Agraria y los juicios sobre vertientes amparados en la nueva Ley de Aguas¹⁹, los y las comuneros de la región recuperaron el control sobre las vertientes. En estos momentos, la mayor parte de las comunidades de la microcuenca cuentan con sistemas de acequias que riegan sus chacras. Así mismo, la totalidad de comunidades posee sistemas entubados de agua con conexión domiciliaria. Algunos de estos sistemas cuentan con agua potable, otros transportan únicamente el agua de las vertientes.

4.5. Flujo comercial de los principales productos (cadenas productivas)

En el lugar de estudio se puede señalar que la principal cadena productiva es la de leche, seguido de la cadena de los quesos, también se encuentran la venta de los productos orgánicos (información proporcionada por las personas entrevistadas), productos que son destinados generalmente para el autoconsumo y en menor proporción para la venta en

¹⁹ La Ley de aguas de 1972 abolió la propiedad privada del agua y ésta pasó ser propiedad del Estado. Los usuarios solo tienen derecho al usufructo del recurso dentro del marco de una organización que puede ser un directorio o junta de agua establecidos legalmente.



PDF Complete

Your complimentary use period has ended. Thank you for using PDF Complete.

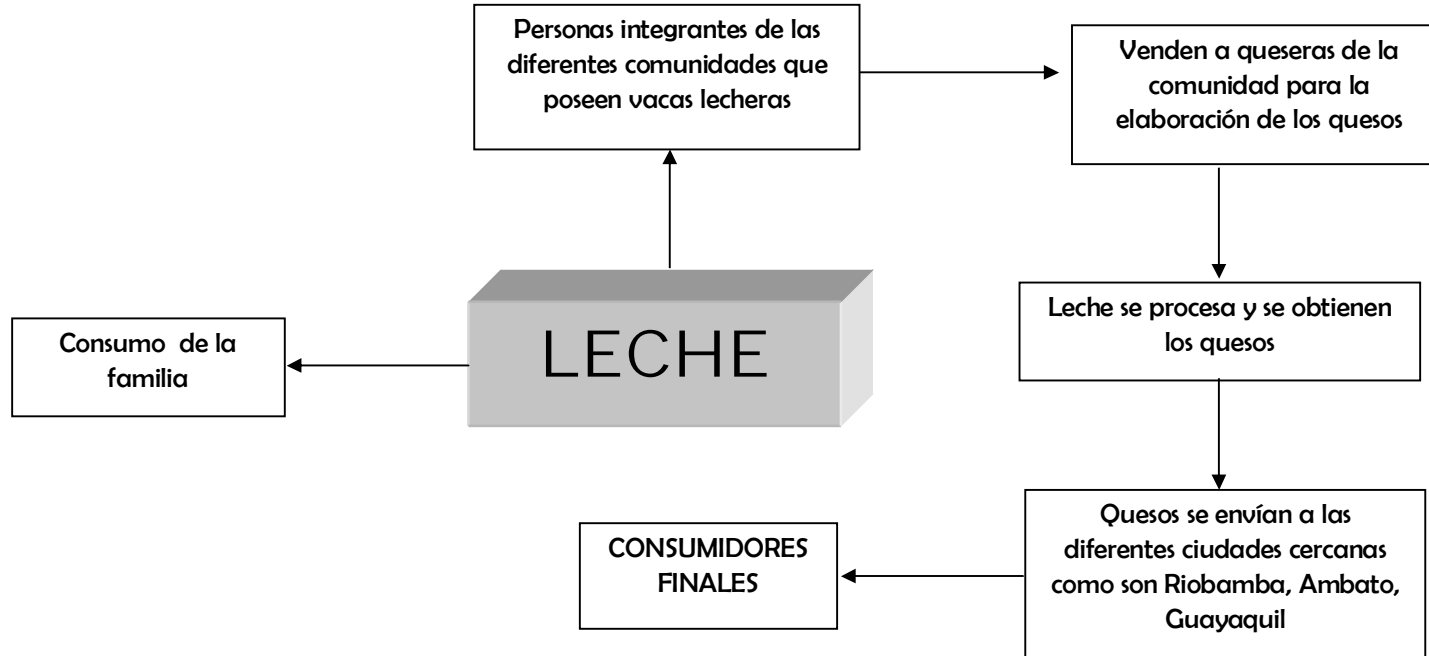
[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

ba (MAGAP y Plaza Dávalos).

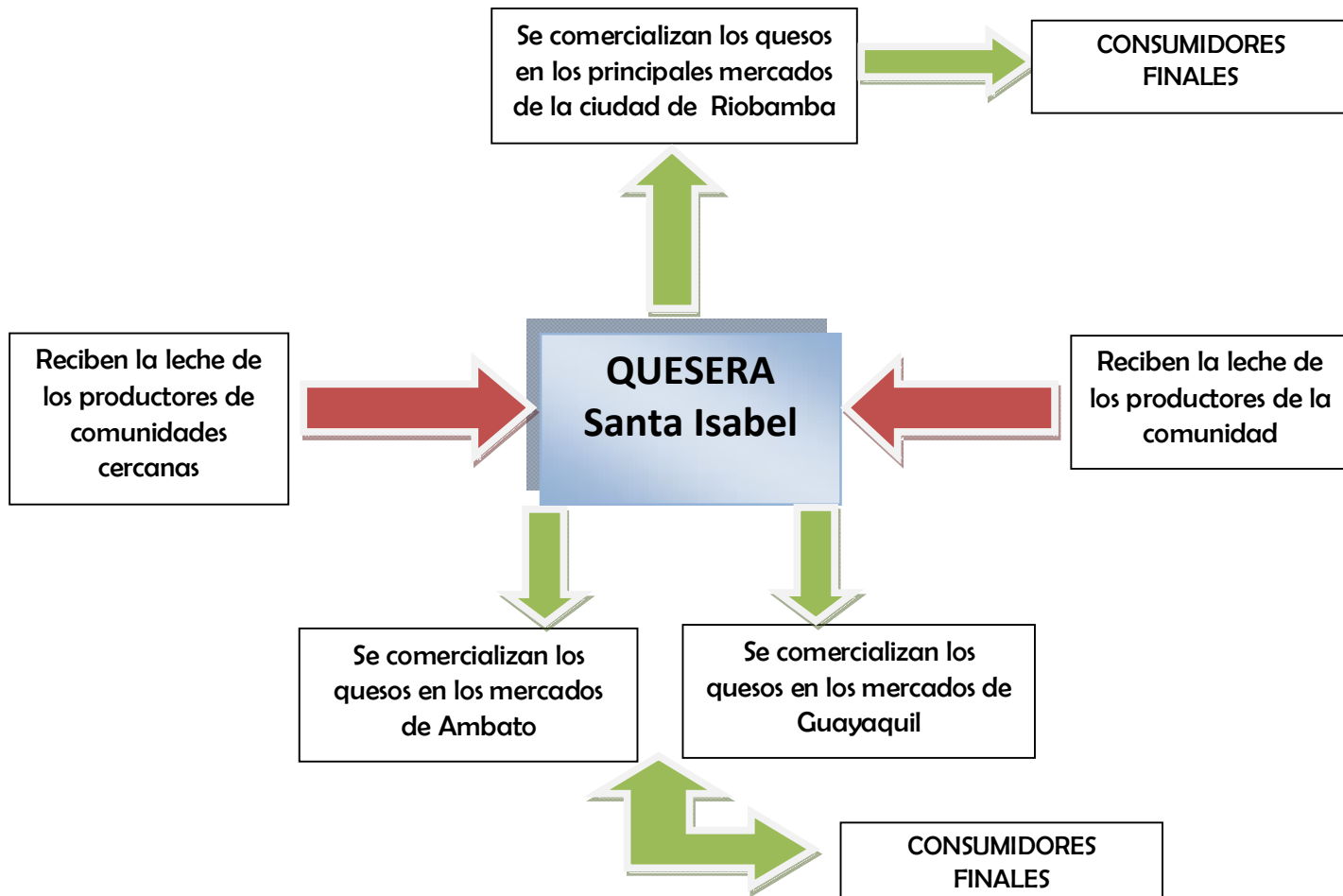
enas productivas de la papa, zanahoria, cebolla, haba y brócoli; las personas entrevistadas mencionaron que es generalmente para consumo familiar.²⁰

²⁰ A continuación se detallan las diferentes cadenas productivas, las cadenas productivas de la papa, zanahoria, cebolla, haba y brócoli poseen un comportamiento similar ya que son productos que en su mayoría son para consumo de la familia.

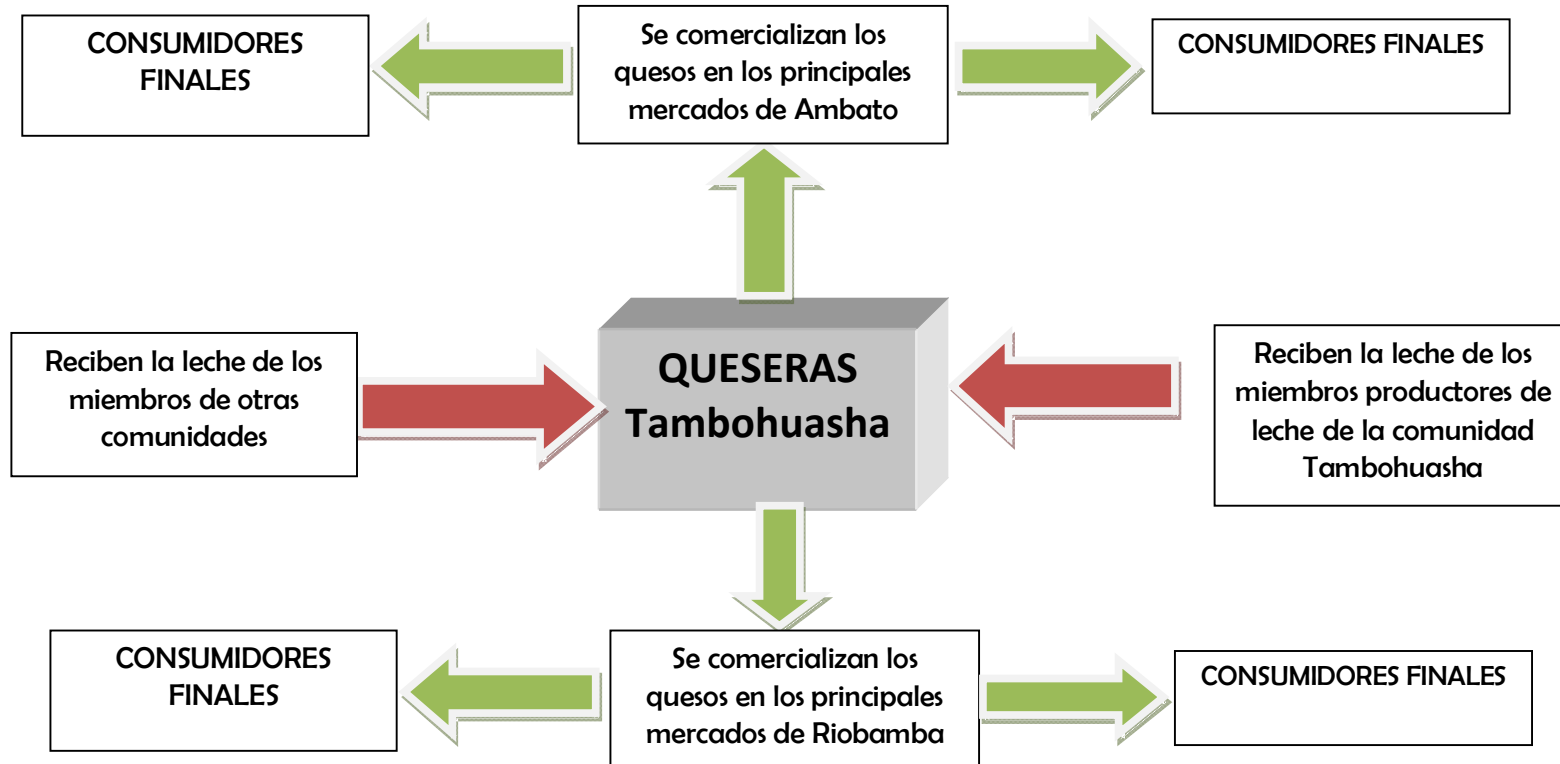
Cadena productiva: Leche



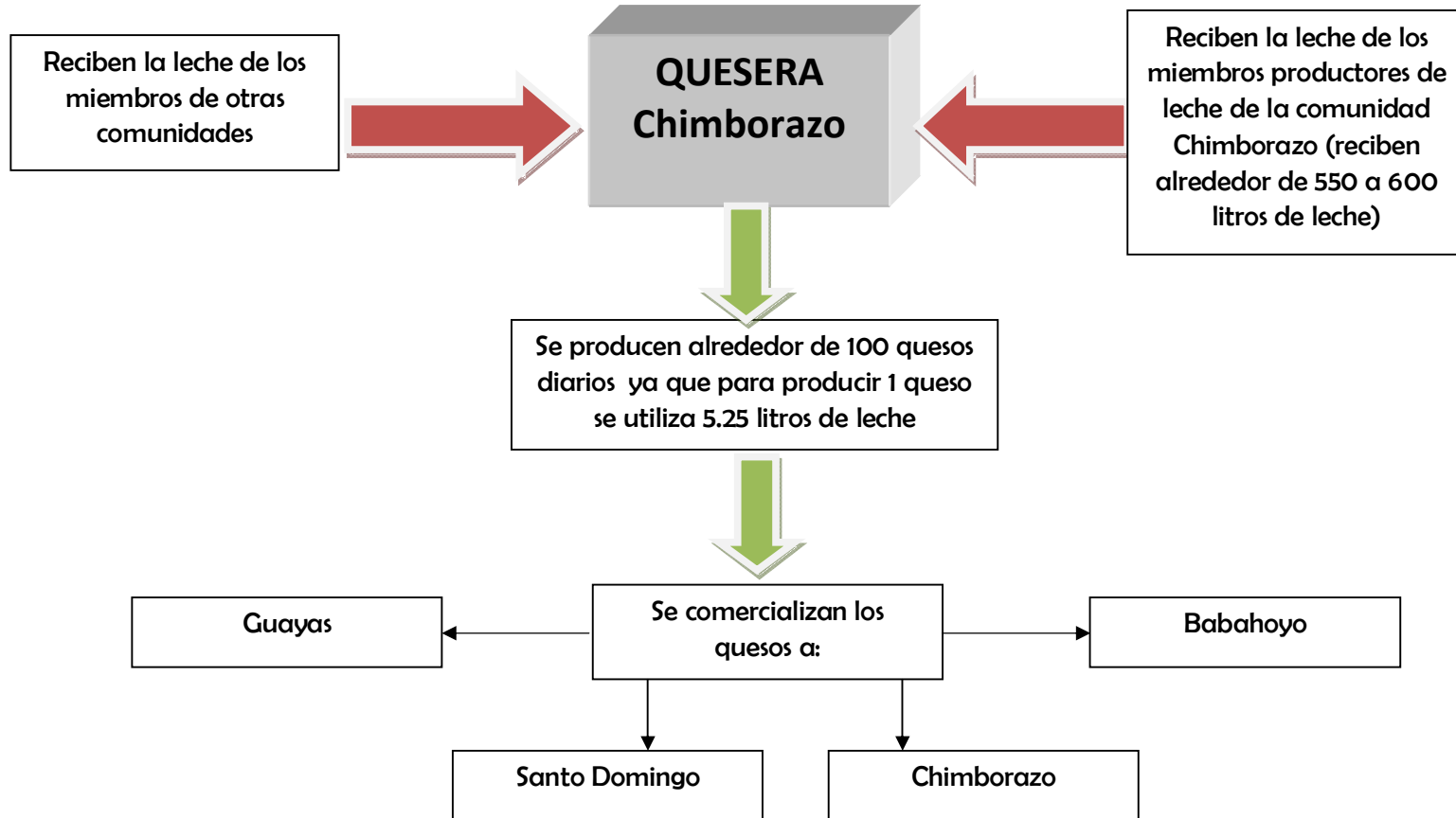
Cadena productiva: Quesos - Santa Isabel



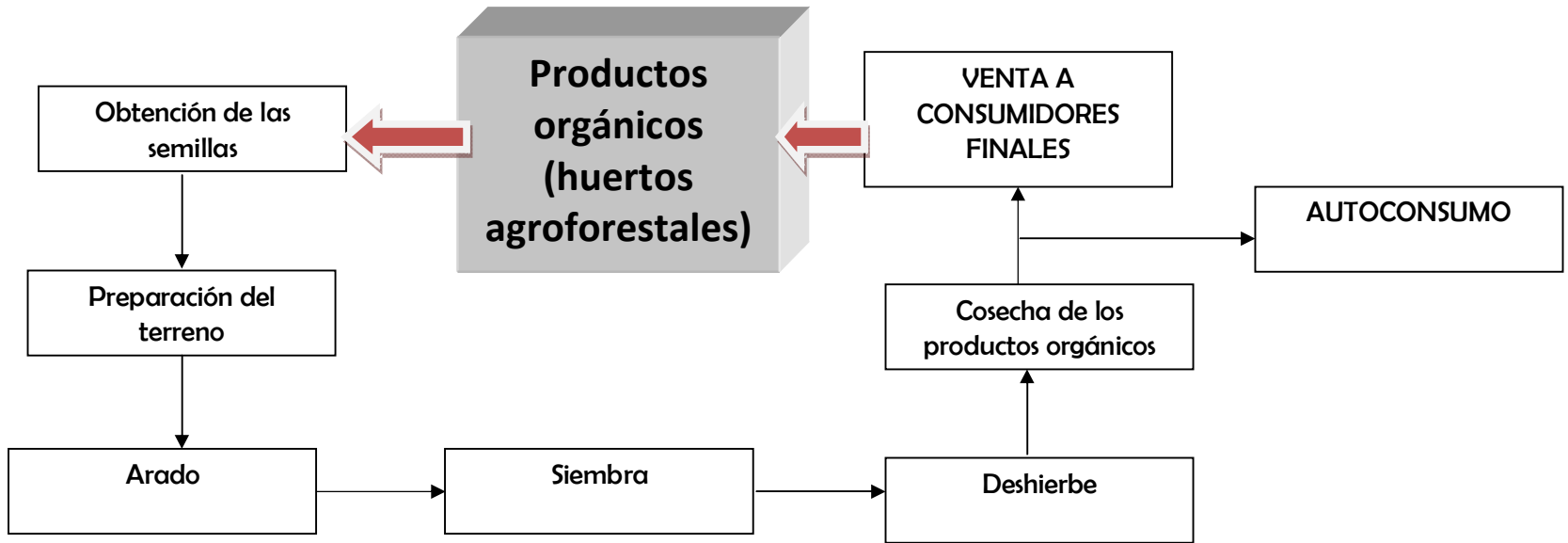
Cadena Productiva: Quesos Ë Tambohuasha



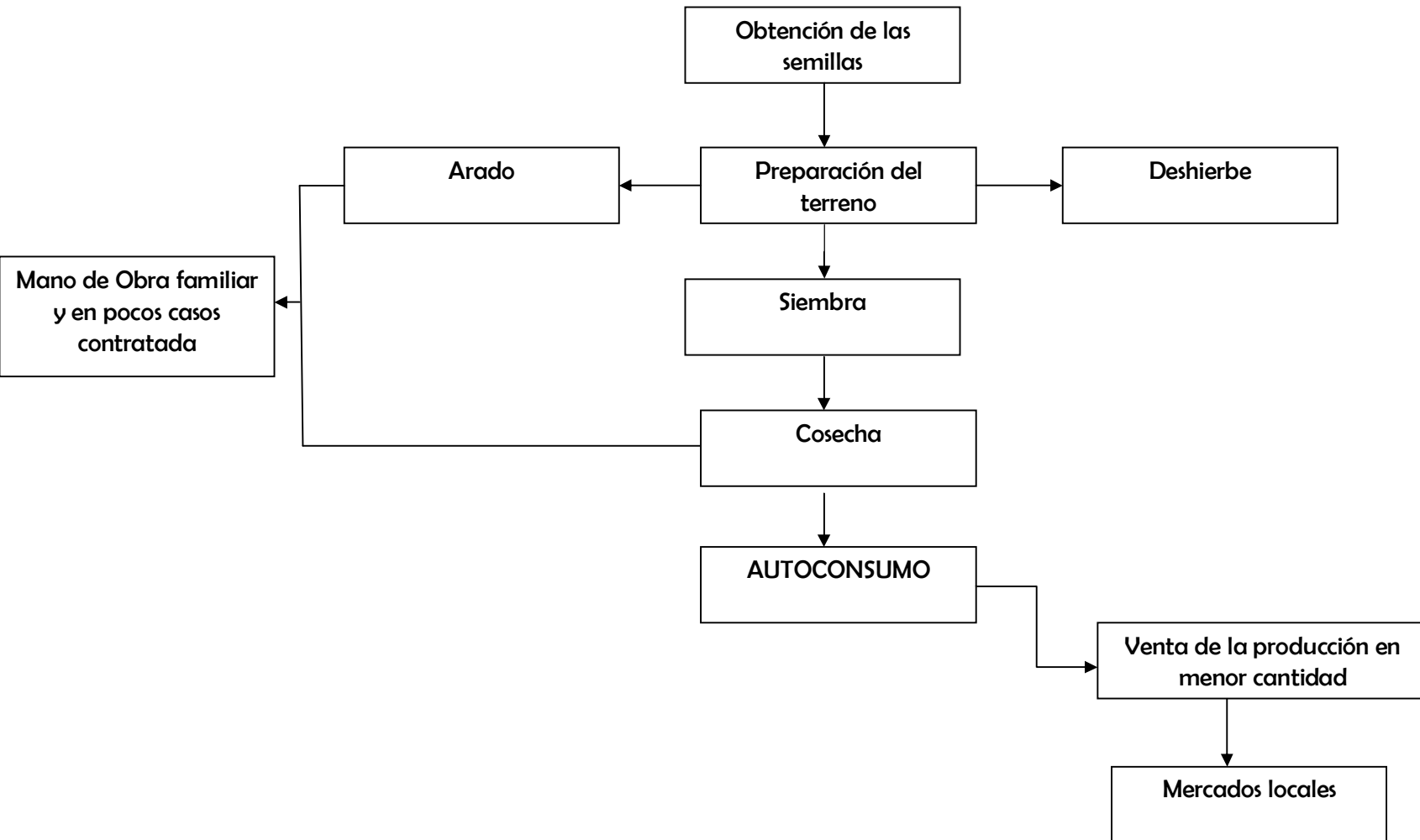
Cadena productiva: Quesos - Chimborazo



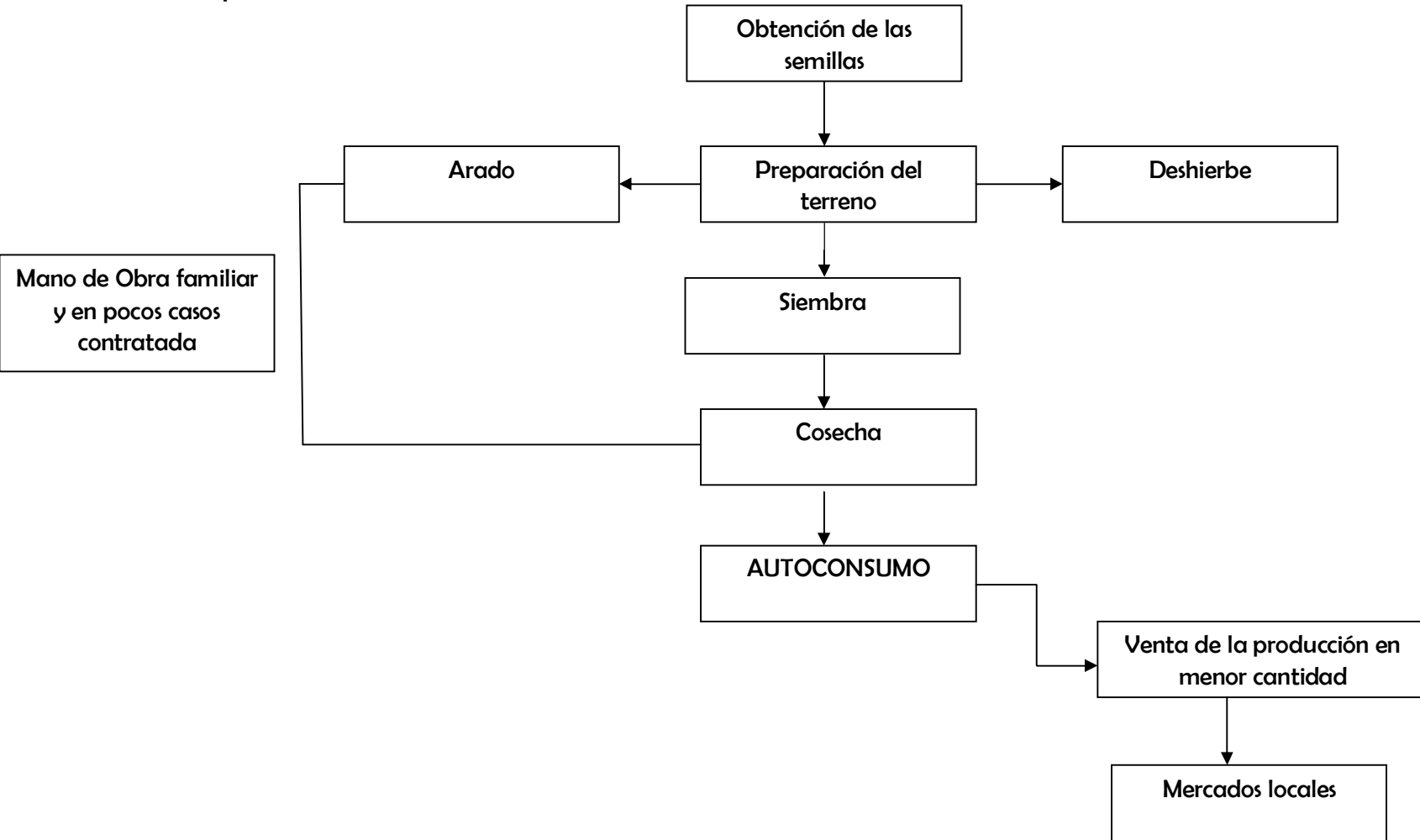
Cadena productiva: Productos Orgánicos



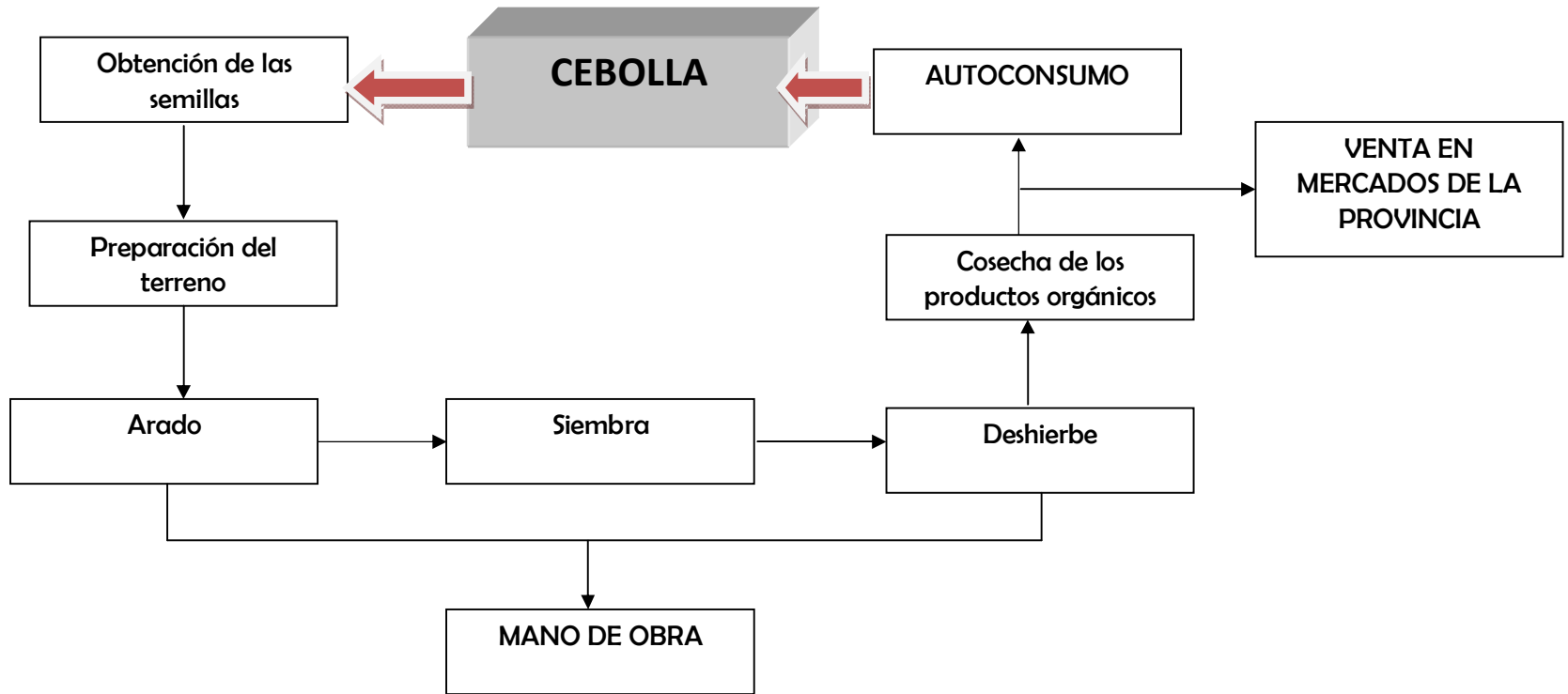
Cadena productiva: Papa



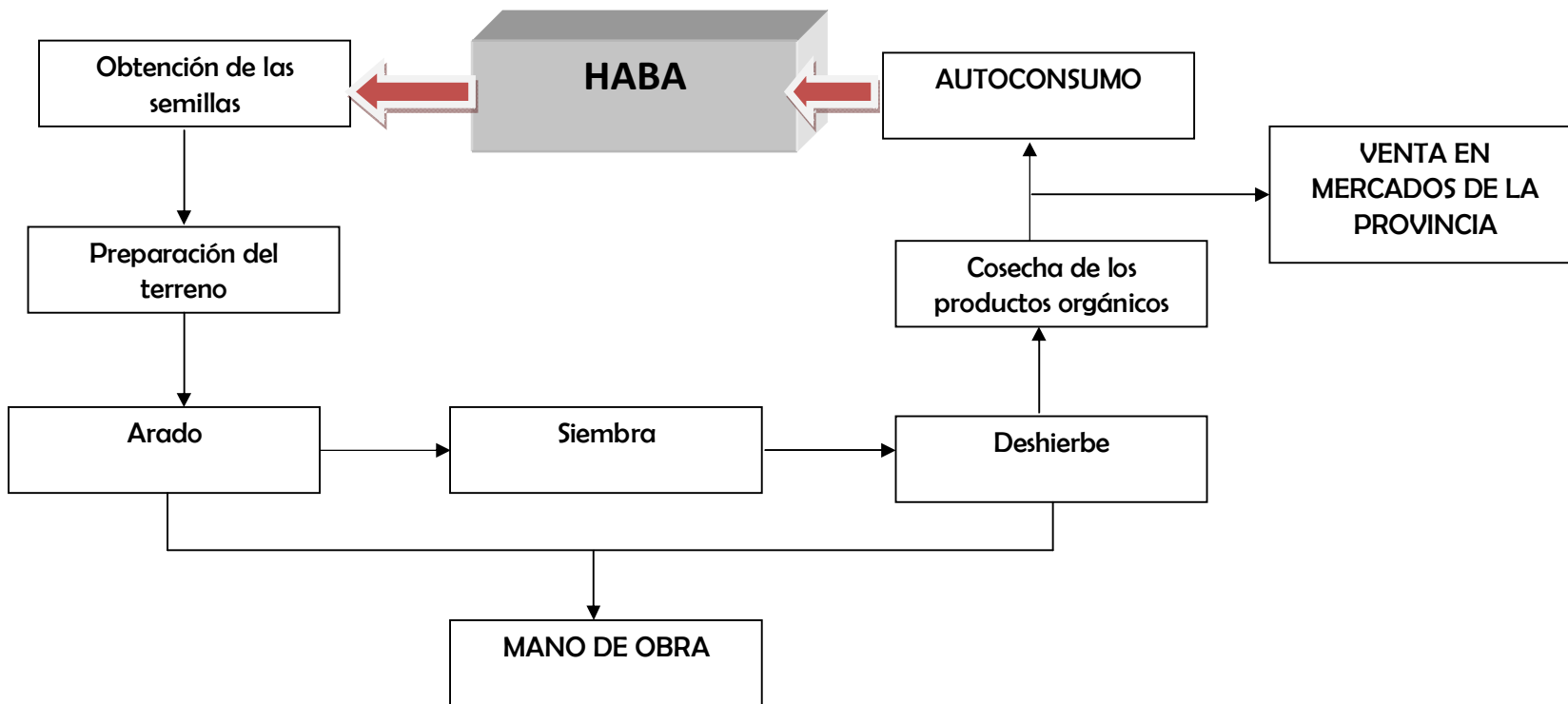
Cadena productiva: Zanahoria



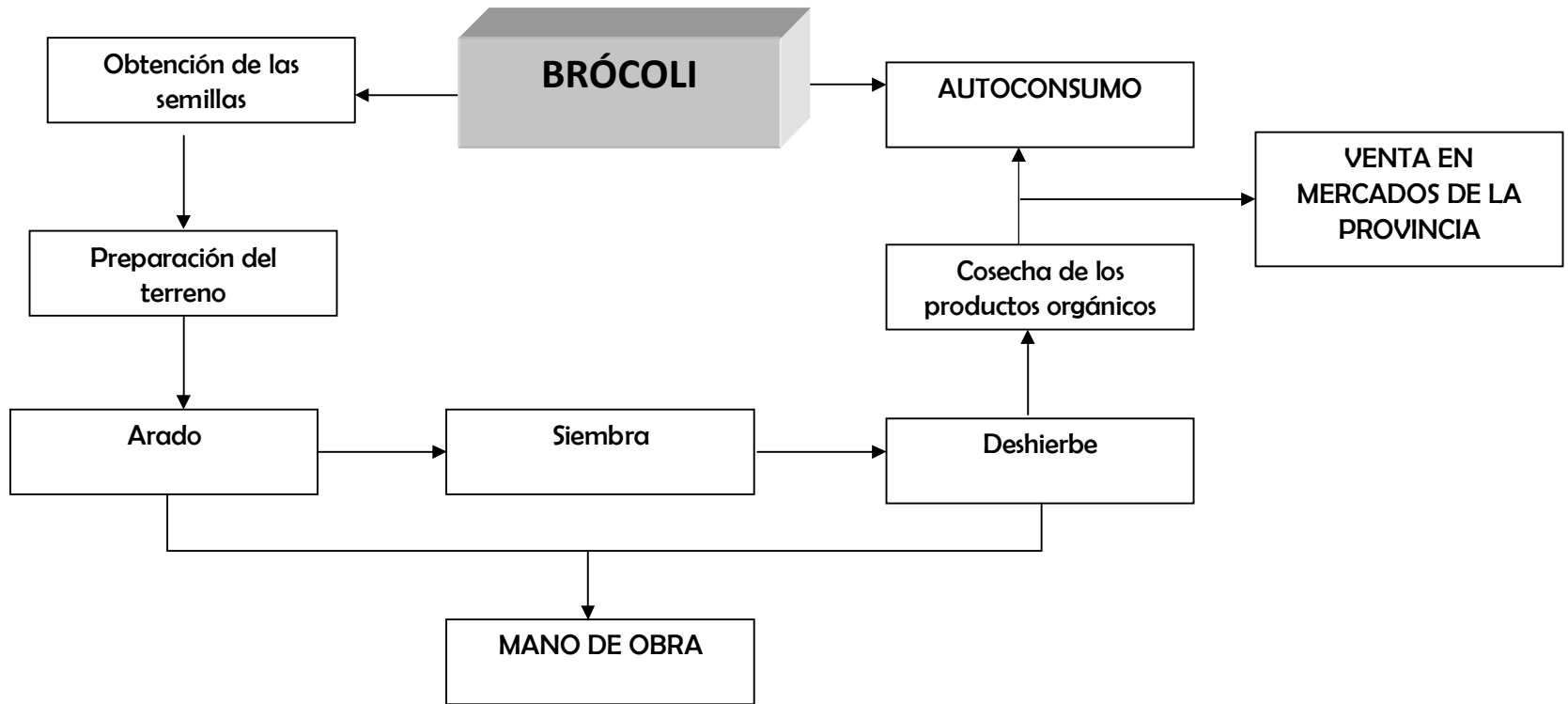
Cadena productiva: Cebolla



Cadena productiva: Haba



Cadena productiva: Brócoli



En base al desarrollo de la metodología propuesta, la tipología final, validada con los productores de la zona, se realizaron 32 encuestas y entrevistas personales a productores miembros de las 5 comunidades a estudiar, los resultados encontrados son detallados a continuación.

4.6.1. Tipología 1: Productores pequeños Í sin tierra

La tipología 1 presenta a los productores pequeños que no poseen tierra y venden la fuerza de trabajo.

Son familias que saben leer y escribir y en algunos casos han acudido a la escuela y al colegio. La edad aproximada del jefe del hogar ubicado en esta tipología es de 32 años, esto quiere decir que son familias jóvenes.

En las comunidades de estudio mediante la realización de las encuestas y entrevistas personales se encontraron varias familias que se ubican en esta tipología (alrededor del 15% de la población, información tomada en base a las encuestas y grupos focales realizados en las comunidades de estudio), ya que son familias que generalmente viven con los padres o con familiares, los mismos que les otorgan un pedazo de tierra para la producción de varios productos agrícolas y en reciprocidad ofertan con mano de obra (un terreno ~~al~~ partir+).

En varios casos los productores pequeños ~~sin~~ tierra+, en la pequeña parcela generalmente poseen huertos agroforestales, en los que se cultivan los siguientes productos exclusivamente para autoconsumo familiar:

- Col
- Brócoli
- Espinaca
- Culantro
- Perejil



- Rábano
- Lechuga
- Coliflor

Los productos sembrados y cosechados son para el consumo de la familia. Para las labores de preparación del suelo, siembra y cosecha utilizan mano de obra de la mujer y los hijos, después de los estudios en las escuelas o colegios.

El hombre se dedica también a la agricultura pero después de la realización de las actividades no agrícolas. Las herramientas que utilizan son yunta, azadón, barras, hoz, entre otras. La madre de familia también dedica gran parte de su tiempo a los quehaceres domésticos, a la atención de animales menores.

Son familias que en su mayoría tienen hijos menores de edad y el hogar se encuentra conformado por 5 miembros en promedio.

El padre de familia vende la fuerza de trabajo en actividades no agrícolas como peones de la construcción en la misma comunidad o en Riobamba, trabajo que no es permanente, otro ingreso es la oferta de mano de obra a otros productores de las comunidades cercanas.

Los productores que se encuentran en esta primera tipología tienen ingresos mensuales en promedio de 320 dólares (ingreso obtenido por trabajos agrícolas, peones de la construcción y por la venta de leche); ingresos que les permiten solventar varios gastos como son alimentación, vestimenta, educación, salud, etc., pero no les permite ahorrar para tener mejores condiciones de vida.

Los ingresos no agrícolas (tales como peones de la construcción, trabajadores en la comunidad, profesores, trabajadores en mueblerías) representan el rubro mayor, mismo que es aproximadamente el 83% del total de los ingresos mensuales por familia. Los ingresos agropecuarios representan alrededor del 17% restante del total de ingresos

%sin tierra+ no poseen crédito en las instituciones financieras del país ya que no tienen la capacidad monetaria para endeudarse y cubrir mensualmente sus obligaciones.

Los animales en promedio que poseen los productores que se ubican en esta primera tipificación, que fue determinado mediante entrevistas personales y las encuestas, se detallan en la tabla siguiente:

TABLA 18: Número de animales que poseen los encuestados . Tipología 1

ANIMALES	TOTAL	PROMEDIO
Vacas/toros	11	2,2
Terberos/as	9	1,8
Cerdos	4	0,8
Borregos	13	2,6
Cuyes	48	9,6
Conejos	5	1
Aves	66	13,2

Nota: Información tomada en base a las encuestas realizadas en las 5 comunidades y el promedio tomado en base de las mismas encuestas.

Estos animales se encuentran en los terrenos de la familia y en varios casos son animales al partido. También son productores de leche, la misma que es vendida a los lecheros de las comunidades y entregada a las queseras de las mismas comunidades, el precio de la leche varía entre 0.25 a 0.30 centavos el litro. Cada vaca produce en promedio 8 litros.

Los productores que se encuentran en esta tipología no cuentan con prácticas de conservación de suelo ya que son extensiones muy pequeñas de tierra y hacen uso intensivo de la tierra, que provoca desnutrición paulatina del recurso suelo (pérdida de fertilidad del suelo).

Cerca de las viviendas de los productores que se ubican en esta tipología existen plantas medicinales, árboles (pino, plantas nativas), arbustos y diferentes tipos de plantas

²¹ Es importante señalar que la mayoría de las personas que se ubican en esta primera tipología, en las extensiones pequeñas de tierra que les ceden los padres poseen huertos agroforestales, generalmente para autoconsumo.



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Tipología 2: Productores pequeños con extensiones pequeñas de tierra

Los productores que se ubican en esta tipología representan el 55% del total de productores de las cinco comunidades de estudio. Cuentan con superficies pequeñas de terreno (generalmente entre 0 hasta 1 hectárea), en los cuales se siembran productos para consumo familiar.

La tipología 2 corresponde a los productores pequeños que generalmente la producción es para el consumo familiar y el ingreso de la familia se centra en la venta de la leche para la producción de quesos en las queseras de las diferentes comunidades y de la realización de actividades no agrícolas, como es la construcción.

Generalmente el padre de familia vende su fuerza de trabajo en las actividades de construcción, es así que las tareas productivas son realizadas por la mujer y los hijos menores, después de las tareas de la escuela y el colegio en algunos casos. De esta manera se demuestra que la participación de la mujer dentro de las labores agrícolas es importante, ya que es ella quien se encuentra a cargo de las faenas de las parcelas y también de las labores del hogar.

La preparación del terreno, siembra y cosecha es realizada con mano de obra de los miembros de la familia y no contratan mano de obra para dichas actividades, ya que son pequeñas parcelas y los ingresos monetarios son insuficientes para la contratación de mano de obra adicional

Las herramientas que utilizan para la realización de las actividades agrícolas son principalmente la yunta, azadón, hoz, machete, rastrillo, barras, entre otros y en algunos casos poseen bombas para la fumigación de los cultivos.

El ingreso mensual de los productores que se encuentran en esta tipología es de alrededor de 300 dólares el mismo que incluye los ingresos agropecuarios y los no agropecuarios (como es la venta de fuerza de trabajo), ingresos que permiten solventar los gastos de la familia como son: alimentación, vestimenta, educación, salud, productos para la producción agrícola, entre otros.

El ingreso agropecuario es de aproximadamente el 32% del total de los ingresos (mismo que incluye la venta de leche, venta de papas, venta de productos agroforestales, etc.). El

enta alrededor del 68% restante, generalmente los
trabajo en la ciudad como peones de la construcción,
profesores, carpinteros, empleados privados, etc.

En el caso de los productores que tienen ingresos bajos, venden pocos litros de leche y poseen limitados ingresos adicionales por actividades no agrícolas generalmente son peones de la construcción pero no es una actividad permanente, en cambio las familias que poseen ingresos elevados son familias que venden mayor número de litros de leche, venden productos agrícolas como las papas y realizan actividades no agrícolas como es la construcción, también realizan actividades de peón en la comunidad.

Generalmente junto a la casa existen arbustos, plantas ornamentales y plantas medicinales.

Mediante las entrevistas personales y encuestas; se determinó las siguientes categorías de animales entre bovinos, ovinos, porcinos y animales menores, correspondientes a esta tipificación.

TABLA 19: Número de animales que poseen los encuestados . Tipología 2

ANIMALES	TOTAL	PROMEDIO
Vacas/toros	30	1,58
Toretos	6	0,32
Terberos/as	14	0,74
Borregos	86	4,53
Cerdos	18	0,95
Cuyes	148	7,79
Conejos	4	0,21
Aves	31	1,63

Nota: Información tomada en base a las encuestas realizadas en las 5 comunidades y el promedio tomado en base de las mismas encuestas.

En la información obtenida en base a las encuestas, como se mencionó anteriormente existe un elevado número de productores que tienen ingresos bajos y que los ingresos se basan en la producción lechera, la misma que es poca cantidad, ya que no poseen gran número de vacas productoras de leche. Los productores que se ubican en esta tipología y poseen ingresos bajos al mes y son personas que no han acudido a la escuela; es decir no saben leer ni escribir (en algunos casos actualmente están acudiendo a la

suficiente riego y en varios casos son tierras de secano
sea de escaso rendimiento.

El sistema de cultivo es rotativo de los cultivos de papas, habas, col, brócoli entre otras destinado para el autoconsumo y pasto para la alimentación de los animales.

En el caso de los productores que tienen ingresos de aproximadamente 400 dólares al mes, poseen mejores condiciones de vida, saben leer y escribir y por lo menos han aprobado la primaria. Sus ingresos provienen de la venta de leche y de las diferentes actividades no agrícolas que realiza durante la semana. Poseen en promedio 3 vacas productoras de leche. Generalmente los productores pequeños con extensiones pequeñas de tierra poseen riego 1 día a la semana.

4.6.3. Tipología 3: Trabajador de hacienda

La presente tipología representa aproximadamente el 3% del total de los productores de las comunidades de estudio (información aproximada en base a las encuestas realizadas). Los trabajadores de haciendas tienen superficies pequeñas de tierra en las cuales siembra en poca cantidad productos para el consumo familiar.

Cuentan también con pocos animales como son vacas, terneros, borregos, chanchos, cuyes, aves conejos, etc., ya que el espacio para tener animales no es suficiente ni adecuado.

El ingreso mensual de la familia proviene de la venta de la mano de obra en las haciendas, trabajo que generalmente no es estable y es de carácter estacional y sin los beneficios de seguridad social que otorga la ley. El ingreso mensual es de alrededor de 250 dólares, para cubrir las diferentes necesidades de los miembros de las familias, de los cuales 200 dólares es el sueldo en la hacienda y el ingreso restante es por la venta de leche.

Los trabajadores de hacienda deben trabajar todos los días de la semana ya que tienen que ordeñar a las vacas y vender la leche.

La mujer de la casa se dedica a los quehaceres domésticos, cuidado de los hijos y a la agricultura con la colaboración de los hijos menores y del esposo en los momentos libres (en varios casos después de las labores en la construcción).

Cerca de la vivienda posee plantas, arbustos, árboles, plantas medicinales y

1.6.4. Tipología 4: Siembra al partir

Los productores de esta tipología representan el 6% del total de los productores de las cinco comunidades encuestadas para el estudio. Poseen extensiones de tierra de 0 a 1 hectárea.

Son familias que poseen pequeñas parcelas de terreno, pero que el trabajo en la parcela es muy limitado ya que generalmente venden la fuerza de trabajo en actividades no agrícolas. Las labores de la agricultura son al partido, siembran papas, habas, col, cebolla entre otras que son para el autoconsumo.

Los propietarios de las parcelas son quienes otorgan los insumos para la producción (los costos de los insumos son devueltos a la persona que invirtió) y el trabajo en la parcela es realizado por los partidarios ya que en varios casos los propietarios del terreno no pueden realizar las actividades agrícolas ya que no tienen disponibilidad de tiempo o no pueden realizar dichas actividades por motivos personales. Por otro lado los partidarios son los que emplean la mano de obra, que en varias ocasiones es de toda la familia (madre, padre e hijos). Las ganancias son repartidas en formas iguales tanto para el propietario de la parcela como para el partidario (empleo de mano de obra), pero a las ganancias totales se restan los costos de los insumos que fueron utilizados para las labores de la tierra. De igual forma cuando existen pérdidas en la cosecha también son repartidas de forma equivalente para los dos involucrados.

Poseen técnicas de conservación del suelo como son terrazas, protección de taludes y cortina rompevientos ya que tienen como ventajas el incremento de la producción.

El número de miembros que conforman el grupo familiar son de 2 a 5 personas, mismos que acuden a los diferentes centros de educación primaria o secundaria.

Poseen ingresos de aproximadamente 400 dólares ya que realizan trabajos no agrícolas durante la semana como el caso de una profesora, un presidente de la junta parroquial, peones de la construcción, entre otros. Alrededor del 25% del total de los ingresos son ingresos agropecuarios y el restante 75% son ingresos no agropecuarios.

Poseen animales que no demandan mucho cuidado y que generalmente son para el consumo de la familia como son:



- Cuyes
- Conejos
- Aves

Cerca a la casa poseen plantas, árboles, arbustos, plantas medicinales y en varios casos plantas ornamentales.

El presente sistema de producción involucra a los productores medianos+ mismos que poseen elevadas extensiones de tierra y tienen la necesidad de tener partidarios para que les ayuden a trabajar en la tierra.

La tipología 4 %siembra al partir+ involucra también a los productores pequeños %in tierra+, mismos que realizan las labores de preparación de la tierra, siembra y cosecha en los terrenos de los partidarios, para que después las ganancias o pérdidas sean repartidas en forma igual.

4.6.5. Tipología 5: Productores con huertos agroforestales

Los productores de esta tipología representan alrededor del 12% del total de productores (información tomada en la reunión de socialización del estudio) de las 5 comunidades de la parroquia San Juan.

Los huertos agroforestales se encuentran localizados en las diferentes tipologías, los mismos que representan un beneficio importante para las familias propietarias de los mismos ya que en algunos casos la producción es vendida y sobre todo se ha creado una convicción conservacionista de protección de suelos y evitan la erosión principalmente eólica e hídrica.

Existen productores pequeños %in tierra+ que poseen huertos agroforestales, los mismos que les ayudan para producir hortalizas y legumbres y en algunos casos viveros en pequeña escala la formación de huertos agroforestales. La producción en su totalidad es para el consumo de la familia.

ueños con extensiones de tierra entre 1 a 2 hectáreas, agroforestales que al igual que en caso anterior toda la producción es para el autoconsumo.

En el caso de productores medianos con extensiones de tierra de 2 a 10 hectáreas, cuentan con huertos agroforestales los mismos que son vendidos en los principales mercados de la ciudad de Riobamba (como son la feria del MAGAP, en el mercado Dávalos), lo cual significa un ingreso extra para los gastos familiares. Se venden con facilidad ya que son productos orgánicos y los consumidores finales se sienten satisfechos con estos productos.

4.6.6. Tipología 6: Productores medianos

En esta tipología se encuentran los productores medianos, se consideró a los productores con terreno propio con extensión de tierra de 2 a 10 hectáreas. Mediante las encuestas y entrevistas se determinó que esta tipología representa aproximadamente el 22% del total de los productores de las 5 comunidades de estudio.

En cuanto al agua para el riego de los cultivos, los productores que se ubican en esta tipología poseen agua, durante 3 . 6 horas día/ semana, en otros casos poseen agua durante toda la semana, lo que les permite tener mejor rendimiento por unidad de superficie.

Los ingresos mensuales de la familia son aproximadamente de 400 dólares, los mismos que incluyen tanto las actividades agrícolas (venta de papas, habas, mellocos, etc.) y ganaderas (venta de leche, ganado, cerdos, borregos, etc.), como las no agrícolas, como peones de la construcción. En algunos casos el jefe del hogar realiza trabajo de albañil en la ciudad de Riobamba durante toda la semana y los fines de semana colaboran en las actividades agrícolas.

Los ingresos por actividades agropecuarias de las familias que se ubican en esta tipología representan alrededor del 47% del total de ingresos y los ingresos que obtiene el hogar por actividades no agrícolas como son las actividades de peón de la construcción es de alrededor del 53% del total de los ingresos.

La mujer y los hijos que viven en la casa son los encargados de las actividades agrícolas, pero en esta tipología para las labores de agricultura como son la siembra, deshierba, aporque, poda y cosecha, cuentan con mano de obra contratada, ya que por la extensión

ación extra y generalmente contratan tractor para las
o. Las herramientas que utilizan son el azadón, hoz,
tractor, rastrillo, machete, entre otras.

También cuentan con huertos agroforestales los mismos que son en algunos casos para el autoconsumo y en otros para la venta. Los productos que se producen en los huertos agroforestales que son destinados para la venta son:

- Habas
- Papas
- Legumbres

La venta de los mismos genera un ingreso económico adicional para la familia y con estos pueden satisfacer varias necesidades del hogar.

El número de miembros aproximado por familia es de 6, la mayoría de familias poseen hijos mayores de edad, los mismos que colaboran en las actividades agrícolas al igual que los hijos menores. Son familias que saben leer y escribir y que han cursado la primaria y en varios casos la secundaria. Los hijos acuden a los diferentes centros educativos tanto de la comunidad como a los centros educativos de Riobamba, lo que ayuda a mejorar las condiciones de vida del hogar, ya que tienen miembros del hogar educados y tiene la posibilidad potencial de tener mejores ingresos.

Aproximadamente la mitad de la población encuestada perteneciente a esta tipología menciona que posee créditos en instituciones financieras como es el Banco Nacional de Fomento, Cooperativa de Ahorro y Crédito Mushucruna, entre otras. Por lo que se puede mencionar que por ser productores medianos tiene capacidad de pago; los productores de esta tipología se endeudan para mejorar la producción o para comprar ganado para la venta de la leche.

Mediante las encuestas realizadas se pudo obtener información aproximada del número de especies de animales que los productores medianos con extensiones de tierra de 2 a 10 hectáreas, se informan a continuación:

que poseen los encuestados . Tipología 6

ANIMALES	TOTAL	PROMEDIO
Vacas/toros	22	3,14
Toretos	6	0,86
Terneros/as	16	2,29
Cerdos	12	1,71
Borregos	37	5,29
Cuyes	86	12,29
Conejos	16	2,29
Aves	57	8,14

Nota: Información tomada en base a las encuestas realizadas en las 5 comunidades y el promedio tomado en base de las mismas encuestas.

La producción de la leche se vende a los lecheros que transportan a las diferentes queseras de las comunidades, poseen aproximadamente al día un total de 30 litros y para consumo familiar utilizan 1 litro de leche/día.

El abono de los animales no se comercializa, ya que utilizan para fertilizar el suelo y mejorar el rendimiento de los cultivos.

Los productores que se ubican en esta tipología cuentan con diferentes prácticas de conservación de suelos, los mismos que se detallan a continuación:

- ✓ Realiza rotación de cultivos que generalmente son papas, habas, mellocos con pasto.
- ✓ Construcción de terrazas ya que tienen como ventaja una mayor producción de los productos sembrados.
- ✓ Utilizan cortinas rompevientos como ventaja mencionan que les ayuda para que el viento no se les lleve la producción y como desventaja es que no pueden producir debajo de los árboles.
- ✓ En algunos casos los productores utilizan barreras muertas.

Junto a la casa poseen diferentes plantas medicinales, árboles, arbustos y plantas ornamentales.

1.6.7. Tipología 7: Haciendas

La tipología 7 representa a los productores que tienen superficies de más de 20 hectáreas. En la actualidad en la zona de estudio no existen muchos productores grandes los mismos que se pueden considerar como haciendas.

El acceso a las haciendas es reducido por esta razón se optó por preguntar a los trabajadores de las mismas, cual es la actividad principal y se determinó que la principal actividad es la ganadería y generalmente de ganado bravo. Destinado para las corridas de toros.

Los propietarios de las haciendas comercializan la leche que es la principal actividad económica. En una de las haciendas llamada Cerro Viejo se comercializan aproximadamente 200 litros diarios, lo que se puede decir que durante el mes tienen ingresos de la hacienda por la venta de la leche de 1.600 dólares mensuales aproximadamente, sin los sueldos que se deben efectuar a los trabajadores de la hacienda.

Por el tamaño de la hacienda poseen maquinaria agrícola que les facilita la realización de las actividades agrícolas.

En su mayoría poseen pasto (potrero) para la alimentación del ganado y tienen suficiente riego para las actividades de la ganadería y también para la realización de las diferentes actividades agrícolas.

Tipologías e indicadores socioeconómicos

TABLA 21: Tipologías e indicadores socioeconómicos

TIPOLOGÍAS - INDICADORES SOCIOECONÓMICOS							
INDICADOR	Productores pequeños sin tierra	Productores pequeños con extensiones pequeñas de tierra	Trabajador de hacienda	Siembra la partir	Productores con huertos agroforestales	Productores medianos	Haciendas
Superficie de tierra	—	0-1 hectárea	0-1 hectárea	0-1 hectárea	0-10 hectáreas	2-10 hectáreas	más de 20 hectáreas
Fuerza de trabajo	Venta de fuerza de trabajo de la familia	Venta de fuerza de trabajo y en las actividades agrícolas se realizan con mano de obra de la familia	Venta de mano de obra a las haciendas de las comunidades	Realización de actividades no agrícolas	Trabajos realizados en el huerto y en otras actividades tanto agrícolas como no agrícolas	Mano de obra familiar y mano de obra contratada	Mano de obra contratada
Venta de fuerza de trabajo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
Demanda de mano de obra	NO	NO	NO	SI	NO	SI	SI

Ingresos agropecuarios (aprox. en %)	17%	32%	20%	25		47%	
Ingresos no agropecuarios (aprox. en %)	83%	68%	80%	75%		53%	
Ingresos promedio (aprox. en \$)	320	300	250	400		400	
Herramientas utilizadas	Azadón, yunta, Hoz, Machete, barras, etc.	Azadón, yunta, hoz, Machete, barras, etc.	Azadón, yunta, hoz, Machete, barras, etc.	Azadón, yunta, hoz, machete, barras, rastrillo, etc.	Azadón, yunta, hoz, machete, barras, etc.	Azadón, yunta, hoz, machete, barras, alquiler de tractor	Bombas de fumigación, tractor, Azadón, Hoz, Machete, barras, rastrillo, etc.
Producción	Autoconsumo	Autoconsumo	Relación de dependencia, autoconsumo	Autoconsumo	Autoconsumo y venta de la producción en algunos casos	Autoconsumo y venta de la producción en algunos casos	Venta de la producción
Cultivo	Papas, cebolla, col, brócoli, espinaca	Papas, habas, pasto	Papas, cebolla, col, brócoli, espinaca	Papas, cebolla, col, brócoli, espinaca	Culantro, perejil, cebolla, col, brócoli, espinaca, coliflor.	Papas, habas, pasto, cebolla, col, brócoli, espinaca, etc.	Pasto

Conservación de suelo	—	Terrazas, cortinas rompevientos	Terrazas, cortinas rompevientos	Terrazas, cortinas rompevientos, protección de talud		Rotativo, terrazas, cortinas rompevientos, protección de talud, barreras muertas	Pasto, cortinas rompevientos
Animales	En menor cantidad especies de animales menores, ovinos, bovinos, porcinos, aves.	En menor cantidad especies de animales menores, ovinos, bovinos, porcinos, aves.	En menor cantidad especies menores de animales, ovinos, bovinos, porcinos, aves.	En menor cantidad especies menores de animales, ovinos, bovinos, porcinos, aves.	Especies menores de animales, bovinos, porcinos, ovinos, aves.	Especies menores de animales, ovinos, bovinos, porcinos, aves.	Número elevado de vacas, toros, terneros ya que la actividad principal es la venta de la leche.



PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

➤ CONCLUSIONES

- En la mayoría de las tipologías la mano de obra utilizada para las labores en las parcelas es familiar y principalmente de las mujeres, niños y adolescentes. La actividad principal de los hombres es peón de la construcción en las propias comunidades o en las ciudades aledañas. En el caso de la tipología %haciendas+contratan mano de obra para la realización de las labores requeridas en las haciendas. Los productores caracterizados como %medianos+utilizan mano de obra de la familia y también en varios casos contratan peones para las faenas agrícolas.
- Los cultivos de mayor importancia en las comunidades de estudio son: papas, habas, brócoli, col, cebolla, entre otros. También existe un área elevada de pastos, generalmente naturales, destinada a la producción de ganadería bovina y ovina.
- En el análisis realizado se obtuvo que la tipología 1 productores pequeños %in tierra+, representa alrededor del 15% del total de productores en la zona de estudio. La tipología 2 que son productores pequeños con extensiones pequeñas de tierra (0 a 1 hectáreas), representan más de la mitad de los productores en las cinco comunidades. Los propietarios de extensiones superiores a 1 hectárea representan el porcentaje restante de productores de la zona.
- La mayoría de las familias poseen ingresos no agropecuarios superiores a los agropecuarios, ya que muchas de las familias poseen miembros del hogar que se dedica a actividades de la construcción y artesanías, entre otros. En cambio, los ingresos agropecuarios son generalmente por venta diaria de leche y en menor cantidad por la venta de productos agrícolas y orgánicos.

tos que se comercializan son la leche, quesos y
con comercializados directamente en los principales
mercados de la ciudad a los consumidores finales; y, excepcionalmente a
los intermediarios.

- La producción agrícola en las comunidades de estudio se destina para el autoconsumo familiar en pocos casos la producción es comercializada en la ciudad (principales mercados de Riobamba en varios casos), como es el caso de las hortalizas.
- Varios productores de la zona no poseen suficiente agua para las labores productivas.
- La mayoría de la población cuenta con superficies pequeñas y con terreno propio.
- Existe un número elevado de productores pequeños con huertos familiares, los mismos que la producción es destinada para el consumo familiar.
- Los huertos agroforestales que poseen los miembros de las comunidades les ayudan para el autoconsumo y en varios casos lo que se produce en el huerto agroforestal, se vende en los mercados de Riobamba ya que son productos orgánicos.
- La producción de la mayoría de los productores es para el autoconsumo.
- Existe un número elevado de productores de leche y la misma es vendida en la propia comunidad para la elaboración de quesos.
- En las comunidades del estudio existe un porcentaje no significativo de personas que no saben leer ni escribir.
- Existen superficies pequeñas con suficiente riego y el riego es aproximadamente 3 horas a la semana.
- La población que obtiene ingresos bajos, en general son personas que no saben leer ni escribir y que tampoco tienen interés en acudir a los centros de alfabetización.

es la principal fuente de ingresos de las familias
comunidades de estudio y otra fuente de ingreso
importante es el trabajo de los hombres como peones de la construcción.

➤ RECOMENDACIONES

- Se debe erradicar por completo el analfabetismo en la zona.
- Colaborar con los propietarios de huertos agroforestales para que parte de la producción sea vendida en los mercados y obtengan ingresos extras para la familia propietaria de los mismos.
- Proporcionar asistencia técnica para realizar adecuadas prácticas de conservación de suelos.
- Apoyar a que las cadenas productivas en las comunidades de estudio tengan un mejor y adecuado proceso de comercialización, para obtener mayores rendimientos económicos y reducir los costos innecesarios.
- Tener una adecuada repartición del agua para todos los miembros de las comunidades.
- Se deben realizar estudios definidos por productos, tales como:
 - Estudio de mercado del sector de la leche en las diferentes comunidades.
 - Estudio de mercado del sector de quesos en las diferentes comunidades.
 - Estudio de mercado del sector de la papa, en las diferentes comunidades.
- Se debe dar especial prioridad a la organización campesina, capacitación y tecnologías apropiadas.

✓ **ENCUESTA UTILIZADA - GRUPO FOCAL**

1. DATOS GENERALES:

Fecha de la entrevista: _____

Nombre del entrevistado: _____

Edad: _____

Estado Civil: _____

Comunidad a la que pertenece:

Calera Grande _____ Shobolpamba _____ Chimborazo _____ Santa Isabel _____
Tambohuasha _____

Ocupación Principal: _____

Ocupación Secundaria: _____

Sabe leer y escribir: SI _____ NO _____

Educación: Primaria _____ Secundaria _____ Superior _____

Cuántas personas viven en la casa: _____

Miembro de familia	Edad	Sexo		Actividad que realizan	Leer y escribir	
		Masculino	Femenino		SI	NO

2. ACTIVIDADES

Que actividades no agrícolas realiza: _____

En donde: _____

Cuántos días por semana realiza la actividad no agrícola: _____

Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features

oforestales____ Terrenos Grandes____ Al partir____

Páramo ____ Otros ____

Terreno propio: SI____ NO____

Superficie total de terreno en hectáreas:

0 a 1 Hectárea____ 2 a 5 Hectáreas____ 5 a 10 Hectáreas____ 10 a 15
hectáreas____ 15 a 20 hectáreas____ 20 a 30 hectáreas____ + 30 hectáreas____

Cuántas parcelas o lotes posee: _____

En donde se ubican los lotes o parcelas: _____

4. RIEGO

Posee riego: SI____ NO____

Área aproximada de riego: _____

Problemas para riego: _____

Cada cuántos días posee riego durante la semana: _____

5. CRÉDITO

Utilización de crédito: SI..... NO.....

Cuánto:

De donde procede:.....

6. INGRESOS FAMILIARES

Ingreso mensual: _____

Ingresos familiares durante un año:

Fuente	Cantidad	En qué época es mayor	En qué época es menor	Precio aproximado	Quién vende	Quién maneja la ganancias
Venta de Cultivo						
Venta de Frutales						
Venta de Animales						
Venta de animales para carne						
Venta de Leche						
Venta de lana						
Construcción						



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

ÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS
CUENCA DEL RÍO CHIMBORAZO, PARROQUIA SAN JUAN

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

	é es or	En qué época es menor	Precio aproximado	Quién vende	Quién maneja la ganancias
Artesanía					
Comerciantes					
Camales					
Otros					

ADA A PROFUNDIDAD

Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features

DATOS GENERALES:

Fecha de la entrevista: _____

Nombre del entrevistado: _____

Edad: _____

Estado Civil: _____

Comunidad a la que pertenece:

Calera Grande _____ Shobolpamba _____ Chimborazo _____ Santa Isabel _____
Tambohuasha _____

Ocupación Principal: _____

Ocupación Secundaria: _____

Sabe leer y escribir: SI _____ NO _____

Educación: Primaria _____ Secundaria _____ Superior _____

Cuántas personas viven en la casa: _____

Miembro de familia	Edad	Sexo		Actividad que realizan	Leer y escribir	
		Masculino	Femenino		SI	NO

ACTIVIDADES

Que actividades no agrícolas realiza:

En donde: _____

Cuántos días por semana realiza la actividad no agrícola: _____

DATOS DEL TERRENO

Posee: Hacienda _____ Huertos agroforestales _____ Terrenos Grandes _____ Al partir _____
Páramo _____ Otros _____

Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

as:

0 a 1 Hectárea _____ 2 a 5 Hectáreas _____ 5 a 10 Hectáreas _____ 10 a 15 hectáreas _____ 15 a 20 hectáreas _____ 20 a 30 hectáreas _____ + 30 hectáreas _____

Cuántas parcelas o lotes posee: _____

En donde se ubican los lotes o parcelas: _____

Superficie	Riego		Tipo de suelo	Cultivos Actuales		Cultivo anterior		Próximo cultivo	
	S I	N O		Fecha de Siembra	Fecha de Cosecha	Fecha de Siembra	Fecha de Cosecha	Fecha de Siembra	Fecha de Cosecha

Parcela	Cultivo	Cantidad de semillas	Origen	Precio de Semilla	Cantidad cosechada	Cantidad consumida	Cantidad vendida	Precio de venta	¿Qué cantidad dejan para semilla?	¿Dónde venden?	¿Quién vende?

CRÉDITO

Utilización de crédito: SI..... NO.....

Cuánto:

De donde procede:.....

INGRESOS FAMILIARES

Ingreso mensual: _____

Ingresos familiares durante un año:

Fuente	Cantidad	¿En qué época es mayor?	¿En qué época es menor?	Precio aproximado	¿Quién vende?	¿Quién maneja las ganancias?
Venta de Cultivo						

	¿En qué época es menor?	Precio aproximado	¿Quién vende?	¿Quién maneja las ganancias?
Venta de Frutales				
Venta de Animales				
Venta de animales para carne				
Venta de Leche				
Venta de lana				
Construcción				
Artesanía				
Comerciantes				
Camales				
Otros				

INFORMACIÓN DE LA MANO DE OBRA UTILIZADA EN LAS PARCELAS CON CULTIVO

Actividad	CULTIVO								
	Mano de Obra			Tipo de mano de Obra			Herramientas	¿Cuántos Días?	Costo
	Hombres	Mujeres	Niños	Familia	Contratada	Comunal			
Preparación de suelo									
Siembra									
¿Cuántas Deshierba?									
Aporque									
¿Cuántas Curación?									
Desinfección de semillas									
Fertilización									
Rascadillo									
Poda formación									
Poda de Fructificación									
Cosecha									

RIEGO

Posee riego: SI _____ NO _____

Área aproximada de riego: _____

Problemas para riego: _____

Cada cuántos días posee riego durante la semana: _____

MANEJO Y ALIMENTACIÓN DEL GANADO MAYOR Y MENOR

	Edad	Sistema de Pastoreo	Alimentación	
			Nombre del alimento	Costo
Vacas				
Toretas				
Terneros				
Terneras				
Borregos				
Cerdos				
Cuyes				
Conejos				
Aves				
Otros				

INFORMACIÓN SOBRE PRODUCCIÓN DE CARNE

Animales	Número de animales	Raza	Producción de carne		
			Precio de Compra	Precio de Venta	Dónde y a quien vende
Vacas					
Toros					
Terneros					
Terneras					
Borregos					
Borregos					
Cerdos reproductores					
Cerdos para engorde					
Cuyes					
Conejos					
Aves					
Otros					

¿Otros? Cuáles: _____

VACAS PRODUCCIÓN DE LECHE Y QUESOS:

Número de Vacas	Raza	Meses de Ordeño	Litros Leche/día			Litros/venta	Precio/Litro	¿Dónde vende?	Litros/consumo
			máximo	mínimo	promedio				

Producción de quesos:

Utiliza el abono: Si _____ NO _____

Tipo	Vende		Dónde vende
	SI	NO	
Abono			

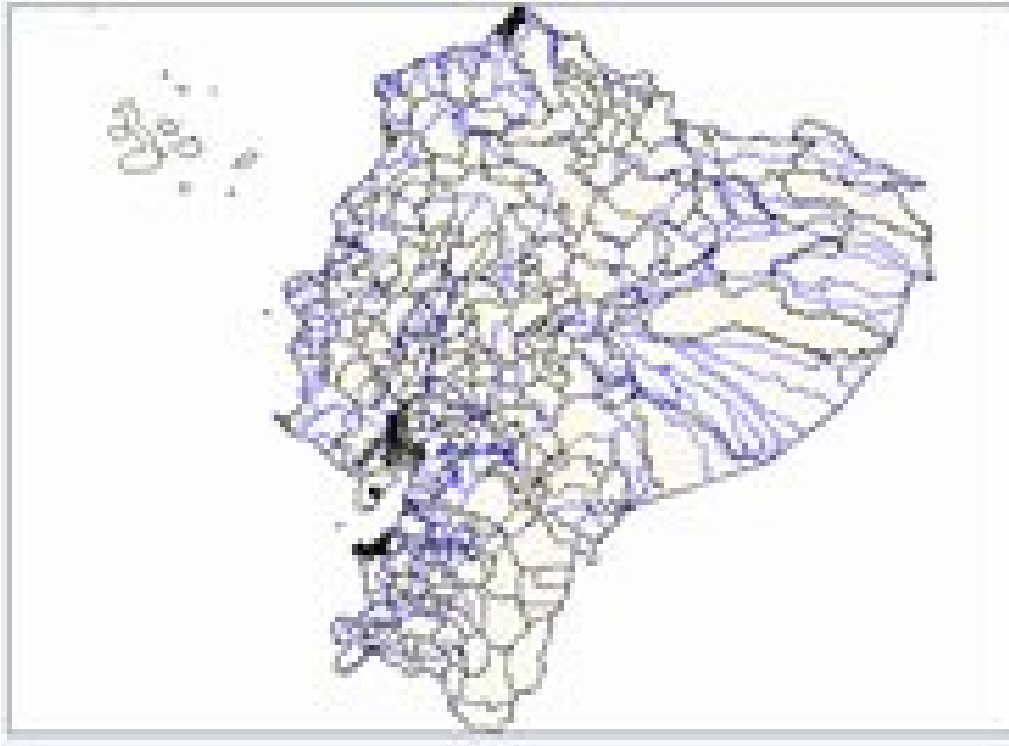
PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN DE SUELO.

Obras de conservación de suelos	Realiza la actividad		Ventajas	Desventajas
	SI	NO		
Terrazas				
Protección de talud				
Zanjas de infiltración				
Zanjas de desviación				
Surcos a nivel				
Protección del talud				
Cortina rompevientos				
Barreras muertas (Tapiales, con piedras etc.)				

Especies vegetales cerca de la casa (huerto o jardín): Árboles – arbustos _____

Ornamentales _____ Medicinales _____

BCUENCAS EN EL ECUADOR



Fuente: SIISE

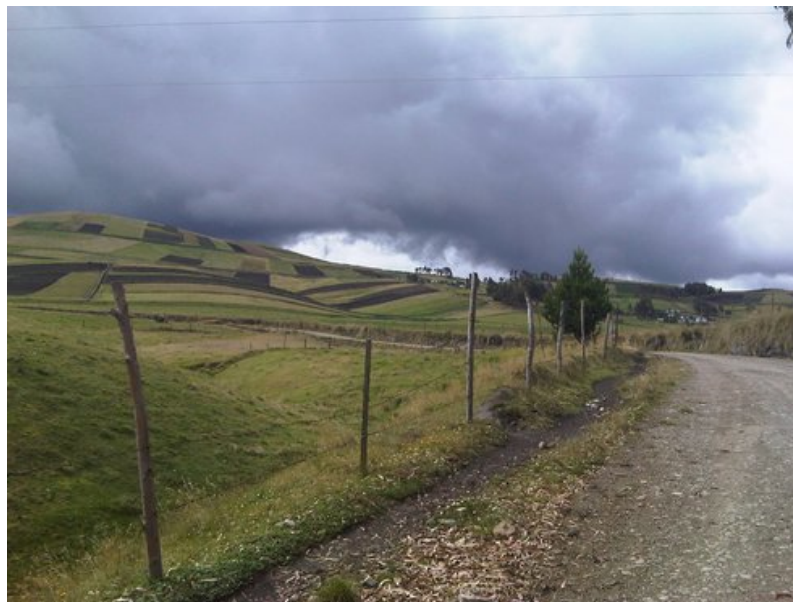


Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

NA





- ✓ INEC. *División político- administrativa 2001*. República del Ecuador. Año 2001.
- ✓ PROGRAMA DE LA NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO PNUD, Informe de Desarrollo Humano 2007-2008.
- ✓ PROGRAMA DE LA NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO PNUD, Informe de Desarrollo Humano 2000.
- ✓ PROGRAMA DE LA NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO PNUD, Informe de Desarrollo Humano 2003.
- ✓ CEAS, *La protección de la microcuenca del río Chimborazo; a través de la implementación del plan de manejo ambiental, participativo y sustentable de los recursos agua y suelo*. Tomos I y II. Riobamba - Ecuador, Año 2006.
- ✓ Honorable Consejo Provincial de Chimborazo. Formulación participativa de planes Estratégicos de diez parroquias rurales del Cantón Riobamba, año 2005.
- ✓ Unidad de Análisis e Información de la Secretaría Técnica del Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social. *Mapa de pobreza y desigualdad en Ecuador*. Quito, abril de 2008.
- ✓ BioAndes. Diagnóstico Participativo Comunitario. Zona Biocultural: Microcuenca del Río Chimborazo. Quito . Ecuador. 2006
- ✓ GOBIERNO PROVINCIAL DE CHIMBORAZO. *El presupuesto participativo del Gobierno provincial de Chimborazo, un aprendizaje para la democracia*. Primera edición. Enero 2008.
- ✓ Honorable Consejo Provincial de Chimborazo. Formulación participativa de planes Estratégicos de diez parroquias rurales del Cantón Riobamba. Riobamba . Ecuador. Año 2005.
- ✓ SIAGRO



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features

ÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIOS
CUENCA DEL RÍO CHIMBORAZO, PARROQUIA SAN JUAN

Estadísticas y Censos. VI Censo de Población y V

- ✓ III Censo Nacional Agropecuario, año 2002.

Páginas Web:

- ✓ www.cnpc.gov.ec
- ✓ www.comunidadandina.org/turismo/cumbres/material_andes_ecuador/datos.htm
- ✓ www.oit.org
- ✓ www.inec.gov.ec/web/guest/descargas/basedatos/inv_socd/con_vid
- ✓ www.inec.gov.ec/web/guest/ecu_est/est_soc/enc_hog
- ✓ www.deza.admin.ch/es/Pagina_principal/Temas/Declaracion_del_Milenio/Erradicar_la_pobreza_extrema_y_el_hambre